

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan hasil belajar estimasi biaya konstruksi yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran MURDER dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Konvensional. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model MURDER sebesar 80,00. Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar estimasi biaya konstruksi siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 63,33. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar estimasi biaya konstruksi antara siswa dibelajarkan dengan model pembelajaran MURDER dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran Konvensional yaitu sebesar 16,67.

Secara statistik Hasil belajar estimasi biaya konstruksi yang menggunakan model pembelajaran MURDER dan pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis ANAVA $F_o > F_{5\%}$ untuk *pre-tes* dan *post-tes*, uji hipotesis data *pre-tes* di peroleh $F_{hitung} = 0,798$ dan $F_{tabel}=3,98$ disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan dan untuk uji hipotesis data *post-tes* di peroleh $F_{hitung} = 15,350$ dan $F_{tabel}=3,98$. Disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran MURDER memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan.

Selain itu, dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,896 > 1,667$), artinya H_a diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran MURDER memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan konvensional. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran estimasi biaya konstruksi dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi dengan cara merubah model pembelajaran dari pembelajaran konvensional menjadi model pembelajaran MURDER.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat berkoordinasi dengan guru-guru program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan mengenai model pembelajaran MURDER guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran MURDER dapat digunakan sebagai salah satu model

pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu guru diharapkan selamanya akan tetap menjadi fasilitator dalam membimbing siswa.

3. Saat siswa dipersilahkan menggunakan internet saat proses pembelajaran, sebaiknya untuk masing-masing kelompok hanya satu handphone saja yang digunakan. Selain itu, tentukan batas waktu untuk mencari jawaban dan siapa yang menjawab akan diundi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran MURDER lebih lanjut, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran MURDER.