

RÉSUMÉ

Laura Padang, No. Du Rég. 2161131019. Développement du Média d'Apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire en utilisant *Ispring Suite 9*. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan. 2022.

Cette recherche vise à développer un media d'apprentissage de la reception écrite intermédiaire en utilisant *Ispring Suite 9* et à savoir la faisabilité du média d'apprentisaage qui est développé. La méthode utilise est la recherche et développement (R&D) de modèle ADDIE qui se compose de cinq étapes, ce sont analyse, designe, développement, implementation et évaluation. La recherche n'est pas arrive à l'étape de tester l'efficacité du produit. Les étapes de cette recherche ont été commences par l'analyse des besoins, le *design* materiel et media, le développement media et la validation de média d'apprentissage auprès de validateur du matériel et validateur du média. L'instrument de collecte des données est des fiches d'évaluation en pourcentage. Le résultat des test de validation par le validateur du matériel est 89,3 % tandis que le validateur du média est 92 %. Le résultat des test de validation de média d'apprentissage de la réception écrite intermédiaire en utilisant *ispring suite 9* sont inclus dans la catégorie excellente. Donc, on peut conclure que le média d'apprentissage qui est développé en utilisant *Ispring Suite 9* est valide à utiliser dans média d'apprentissage à savoir dans la compétence de la Réception Écrite Intermédiaire.

Mots-clés: Développement, Réception Écrite Intermédiaire, *Ispring Suite 9*

ABSTRAK

Laura Padang, NIM. 2161131019. Pengembangan media pembelajaran Récéption Écrite Intermédiaire berbasis *Ispring Suite 9*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam mata pelajaran réception écrite intermédiaire berbasis *ispring suite 9* dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap, yaitu analyse, designe, développement, implementation dan évaluation. Penelitian ini tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan pada penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan, mendesain materi ajar dan media pembelajaran, serta memvalidasi media pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 89,3 % sedangkan ahli media adalah 92 %. Hasil validasi media pembelajaran tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *Ispring Suite 9* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran réception écrite intermédiaire.

Kata kunci: Pengembangan, Récéption Écrite Intermédiaire, *Ispring Suite 9*