

## BAB V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

Base sur la formulation. Le but, le résultat et la discussion de la recherche du développement du média d'apprentissage en utilisant *filmora* dans le cours de la française du tourisme, on peut conclure comme suit :

1. Le processus d'élaboration de média d'apprentissage à l'aide de l'application *filmora* du cours Français Du Tourisme se déroule en trois étapes, à savoir ; Analyse, conception et développement. Au stade de l'analyse, il s'est avéré que le média utilisés dans la classe de Français Du Tourisme du programme d'études de l'UNIMED. Puis au stade de la conception, les critères de média d'apprentissage développés sont déterminés en fonction des besoins des étudiants. Puis au stade de développement de média d'apprentissage conçus en média d'apprentissage vidéo. L'activité en cours de réalisation de ce média est la réalisation de vidéo d'apprentissage développé à l'aide de l'application *Filmora*.
2. Le média d'apprentissage développés ont été validés par de expert. Les résultats ont montré que la valeur moyenne de expert en matériel était de 70% (bien) et celle des expert en média d'apprentissage était de 88% (très bien). Sur la base des résultats de la validation de expert du matériel et de média que le média vidéo d'apprentissage pour le cours Française Du Tourisme est valide ou réalisable.

## B. SUGGESTION

Base sur les résultats de recherché qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestion ::

1. Le média d'apprentissage basés sur des présentations utilisant de vidéo d'apprentissage ont satisfait à l'aspect de faisabilité. Par conséquent, il est recommandé que les conférenciers ou les enseignants utilisent ce média d'apprentissage pour créer un environnement d'apprentissage créatif et efficace et éviter l'ennui des étudiants dans les méthodes d'enseignement conventionnelles.
2. Pour les étudiants, le média d'apprentissage basés sur la présentation du cours de Français du Tourisme peuvent être utilisés de manière autonome afin qu'ils puissent s'exercer à lire, comprendre et décrire le tourisme local à Bahorok.
3. D'autres chercheurs devraient mener une étude plus approfondie du cours de Français du Tourisme, rechercher d'autres problèmes dans l'apprentissage de la Français du Tourisme et trouver des solutions intéressantes qui peuvent être utilisées pour résoudre les problèmes rencontrés par les étudiants à comprendre. Cette recherche devrait également fournir une inspiration pertinente à l'avenir.