

ABSTRAK

Dewi Tasya, NIM. 2191111002, Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Examples* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan, Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *example non examples* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 245 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *two group post-test design*, dengan instrumen penelitian berupa penugasan membuat teks persuasi. Nilai rata-rata kelas kontrol 70,23, sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 80,23. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks persuasi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa hasil data berdistribusi normal. Setelah dilakukan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data variabel Y adalah $(0,0931 < 0,161)$, dan hasil uji normalitas data variabel X adalah $(0,1171 < 0,161)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menulis teks persuasi adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,295 < 4,210$ dan uji hipotesis $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $(2,00172 < 7,93922)$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model *example non examples* memberikan pengaruh yang lebih baik daripada model konvensional terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan.

Kata Kunci: *menulis, teks persuasi, model example non examples*

