

## ABSTRAK

**Mechiho Ginting:** *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Mesin Kelas X SMK 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2021/2022.* **Skripsi.** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022

Dalam dunia pendidikan hasil belajar merupakan parameter dari keberhasilan pendidikan itu sendiri. Rendahnya hasil belajar menggambar teknik disebabkan beberapa faktor. Oleh sebab itu, penulis ingin mengungkapkan bagaimana hasil belajar menggambar teknik yang dimiliki siswa. Tujuan dari penelitian ini dilaksanakan yaitu: (1) untuk mengetahui besarnya hubungan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar menggambar teknik. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. (3) untuk mengetahui besarnya hubungan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 129 orang dan jumlah sampel yang diambil menggunakan rumus Slovin yang berjumlah 56 orang. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*, dan regresi linear ganda. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi ( $r = 0,375$ ) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi ( $r = 0,787$ ) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan keberartian korelasi ganda ( $r = 0,788$ ). Persamaan regresi berganda  $Y = 6,138 + 0,064X_1 + 0,853X_2$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar menggambar teknik. Artinya hasil belajar menggambar teknik dipengaruhi oleh faktor kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan gaya belajar untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik.

Kata kunci: *kemampuan berpikir kreatif, motivasi belajar, menggambar teknik*

## ABSTRACT

**Mechiho Ginting:** The Relationship between Creative Thinking Ability and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class X Mechanical Engineering Drawing at SMK 1 Percut Sei Tuan for the 2021/2022 Academic Year. Skripsi. Faculty of Engineering, Medan State University. 2022

In the world of education, learning outcomes are a parameter of the success of education itself. The low learning outcomes of technical drawing are caused by several factors. Therefore, the author wants to reveal how the results of learning to draw techniques owned by students. The aims of this research were: (1) to find out the relationship between creative thinking ability and technical drawing learning outcomes. (2) to determine the magnitude of the relationship between learning motivation and learning outcomes of technical drawing. (3) to find out the relationship between creative thinking ability and learning motivation with the results of learning to draw technique. The population of this study were all students of class X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, totaling 129 people and the number of samples taken using the Slovin formula totaling 56 people. The research design used a correlational descriptive approach, the data were analyzed using the Pearson product moment correlation formula, and multiple linear regression. The results of the study revealed that (1) there was a positive relationship between the ability to think creatively and the learning outcomes of drawing techniques with a correlation coefficient ( $r = 0.375$ ) with an alpha significance level of 0.05. (2) there is a positive relationship between learning motivation and learning outcomes in drawing techniques with a correlation coefficient ( $r = 0.787$ ) with an alpha significance level of 0.05. (3) there is a positive relationship between the ability to think creatively and the motivation to learn together with the results of learning to draw techniques with a significant multiple correlation ( $r = 0.788$ ). Multiple regression equation  $Y = 6.138 + 0.064X_1 + 0.853X_2$ . The results of this study indicate that the ability to think creatively and learning motivation has a significant relationship to the learning outcomes of technical drawing. This means that the results of learning to draw techniques are influenced by factors of creative thinking ability and learning motivation. Thus schools need to improve creative thinking skills and learning styles to improve learning outcomes in technical drawing.

**Keywords:** *creative thinking ability, learning motivation, technical drawing*