

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,375. Hal ini mengindikasikan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa berpengaruh dengan hasil belajar menggambar teknik masih rendah. .
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei tuan Tahun Ajaran 2021/2022. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,787. Hal ini mengidentifikasi Motivasi Belajar sangat berpengaruh dengan hasil belajar menggambar teknik berpengaruh sangat tinggi.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022 koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,788 dan dengan persamaan regresi berganda  $Y = 6,138 + 0,064X_1 + 0,853X_2$ . Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi Kemampuan Berpikir Kreatif siswa dan Motivasi Belajar siswa maka hasil belajar menggambar teknik siswa sangat tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan mampu memahami faktor-faktor apa saja yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa agar mendapat perhatian lebih dalam memperhatikan faktor tersebut.
2. Dari hasil penelitian ini didapat bahwa Kemampuan Berpikir Kreatif memiliki pengaruh yang positif dan berarti terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua dan guru agar mampu memberikan arahan dan perhatian lebih kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Guru dan orangtua diharapkan memberikan contoh yang baik untuk anak dalam Motivasi Belajar. Karena melalui penelitian ini didapat bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. Jika gaya belajar baik diharapkan siswa mendapat hasil belajar yang baik pula.
4. Perlu penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar menggambar teknik tersebut. Karena masih banyak faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
5. Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti yang lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis yang berhubungan dengan hasil belajar menggambar teknik. Sehingga penelitiannya akan lebih akurat lagi