

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall yang memiliki 10 tahapan. Tetapi dalam penelitian ini dipersingkat menjadi 6 tahapan yaitu analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba.
2. Bentuk produk yang dihasilkan yaitu berbentuk video pembelajaran dengan bantuan aplikasi utama yaitu flipaclip pada materi teks fabel pada siswa kelas VII SMP. Materi ajar dirancang dan disusun dengan aplikasi flipaclip serta dengan bantuan aplikasi pendukung yaitu canva dan animaker. Materi ajar teks fabel berdurasi 10 menit dengan 5 scene.
3. Kelayakan materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip berdasarkan validasi materi memperoleh skor 88% dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan berdasarkan validasi media mendapatkan skor 82,89% dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya penilaian guru bidang studi mendapatkan skor 92,3% dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil validasi ahli materi, ahli media, dan guru bidang studi memperoleh nilai rata-rata 87,73% dengan kategori “sangat baik”. Maka dari hasil tersebut

materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip dinyatakan layak untuk digunakan dan diujicobakan kepada siswa.

4. Tingkat efektivitas dari pengembangan materi ajar ini dilihat dari hasil belajar siswa sebelum menggunakan materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip mendapatkan nilai rata-rata 41,5% dan berada pada kategori “kurang”. Sedangkan hasil belajar siswa setelah menggunakan materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip mendapatkan nilai rata-rata 90,33% dan berada pada kategori “sangat baik”. Berdasarkan hal tersebut nilai siswa mengalami kenaikan setelah menggunakan materi ajar teks fabel yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip untuk kelas VII peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip yang berbentuk video pembelajaran disarankan untuk mengembangkannya dalam bentuk media lainnya.
2. Proses pengembangan bahan ajar ini tidak sampai melalui tahap uji coba efektivitas dan produksi masal, maka disarankan untuk peneliti kedepannya dapat menggunakan uji coba efektivitas dan produksi secara masal materi ajar yang dikembangkan.