

RÉSUMÉ

Febby Megawati Sianipar, No. du Rég 2163331007. Développement du Média d'Apprentissage *Pop-Up Book* sur les Matériaux de la Vie Quotidienne. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette recherche vise à développer un média d'apprentissage *Pop-Up Book* pour les élèves de classe XI et à déterminer la faisabilité du média d'apprentissage développé. La méthode utilisée est la Recherche et Développement (R&D) de modèle ADDIE qui se compose de cinq étapes, ce sont l'analyse des problèmes, la conception des produits, le développement de média, la validation des conceptions de produits et la révision des conceptions de produits. Les étapes de la recherche est commence par la collecte des informations et analyse des besoins, concevoir réaliser les matériaux, et les valider au validateur du matériaux et validateur média. L'instrument de collecte des données de recherche se présentait sous la forme d'une feuille d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche est l'analyse d'évaluation en pourcentage. Le résultats de validation par le validateur du matériaux est 83 % tandis que le validateur du média est 90,5%. Le résultat d'évaluation de matériel sont inclus la catégorie « Très Bien » et le résultat d'évaluation du média sont dans la catégorie « Très bien ». Donc, On peut conclure que les médias d'apprentissage qui est développé en utilisant *Pop-Up Book* est valide à utilisé dans l'apprentissage de la langue française pour les élèves de la classe XI.

Mots-clés : la vie quotidienne, développement du média d'apprentissage, *Pop-Up Book*.



ABSTRAK

Febby Megawati Sianipar, No. du Rég 2163331007. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Materi *La Vie Quotidienne*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada siswa kelas XI dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu menganalisis masalah, mendesain produk, mengembangkan media, memvalidasi desain produk dan revisi desain produk. Tahapan penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dengan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penelitian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini merupakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 83% sedangkan hasil uji validasi oleh ahli media adalah 90,5%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori “Baik”, dan hasil validasi media termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berupa *Pop-Up Book* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis pada siswa kelas XI.

Kata Kunci: *la vie quotidienne*, pengembangan media pembelajaran, *Pop-Up Book*.