

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 5 Kampung Baru*. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(2), 81-98.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Deporter. 2018. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Duraisy, B. R. (2017). *Model-Model Pembelajaran (Empat Model Joyce and Weil)*. Kota Batu: Educational Technology.
- Elisa, T. D., Hermita, N., & Noviana, E. (2019). Penerapan model pembelajaran vak (visualization, auditory, dan kinesthetic) terhadap hasil belajar ipa peserta didik kelas iv sd negeri 147 pekanbaru. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 19-26.
- Finoza, Lamuddin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi
- Irani, A. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun pembelajaran 2019/2020* .
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy Sedang dan Rendah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215-224.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia*. Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. Kurniawan Endang. 2018. *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. & Cahyani, I. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Genre*. Bandung: UPI Press.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, H. J., MM, M. P., & Haidir, M. P. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenada Media.
- Lubis, M. J. & Haryani, R., (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kinerja Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3373-3383.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*.
- Lubis, J. M., Meilani, H. & Darwin, D. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4374-4381.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsn Mulawarman Banjarmasin*.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasan Berbasis Kompetensi edisi kedua*. Yogyakarta:BPFE-Yogyakarta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pratiwi, I. J. (2020). *Analisis Struktur Teks, Ciri Kebahasaan, dan Fakta Pada Karangan Teks Persuasi Siswa Kelas VIII C Mtsn 4 Blitar*.
- Pratiwi. I. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Menggunakan Media Gambar Peristiwa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Peserta*

*Didik Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada. Cetakan ke-5.

Saragih, N. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silalahi, B. F., & Lubis, M. J. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Quantum Writing bagi Siswa Kelas XII MIA 7 SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 275-282). FBS Unimed Press.

Sinaga, A. D., Lubis, J., & Sitanggang, N. (2021). Pengembangan Model Penilaian Kinerja Guru Tetap SMP Perguruan Buddhist Manjusri Pematang Siantar. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 95-104.

Siregar, N. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia Medan* (Doctoral dissertation).

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wahyuni, W., & Konadi, W. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran VAK (Visual Auditori Kinestetik) pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Materi Pasar di Kelas VIII3 di SMP Negeri 1 Jangka. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 3(1).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY