

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kineshtetic (VAK)	12
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran VAK (<i>Visualization, Auditory, Kineshtetic</i>)	17
4. Pengertian Menulis	18
5. Teks Persuasi.....	21
B. Kerangka konseptual	26
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel.....	30
C. Metode Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa kelas VIII Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual Auditory Kineshtetik</i>)	41
2. Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran VAK (<i>Visual Auditory Kineshtetik</i>).....	44
B. Uji Persyaratan Analisis Data	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

