

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Two Group</i>	32
Tabel 3.3 Instrument Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	35
Tabel 3.4 Kategori Nilai.....	48
Tabel 3.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Dengan Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL) Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek	49
Tabel 3.6 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Dengan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i> Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek.....	52
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL) (<i>Post-Test</i>).....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL)....	65
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL)	67
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model <i>Brain Writing</i> (<i>Post-Test</i>).....	6
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	70
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	72
Tabel 4.7 Uji Normalitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL).....	73
Tabel 4.8 Uji Normalitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	75
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	76