

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Hakikat Pembelajaran <i>Teacher centered Learning</i> (TCL)	11
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	15
3. Hakikat Cerita Pendek	19
4. Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	20
B. Kerangka Konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29

1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	30
C. Metode Penelitian.....	31
D. Defenisi Operasional Variabel.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penilaian.....	35
G. Jalannya Eksperimen.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Menentukan Skor Tes.....	57
2. Rata-rata (<i>mean</i>).....	57
3. Standar Deviasi	58
4. Uji Normalitas.....	58
5. Uji Homogenitas.....	59
6. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Data Keterampilan Menulis Dengan Model Pembelajaran <i>Teacher Centered Learning (TCL)</i>	63
2. Data Kemampuan Menulis Cerita Pendek Dengan Model Pembelajaran <i>Brain Writing</i>	68

B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	81
1. Kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri Medan tahun ajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran <i>teacher centered learning</i> (TCL).....	82
2. Kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun ajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran <i>brain writing</i>	92
3. Pengaruh model pembelajaran <i>brain writing</i> terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun ajaran 2023/2024.....	101
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

