

ABSTRAK

Desi Monika Sagala, NIM 2192411014, Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Brain Writing* terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI sebanyak 286 orang. Sampel berjumlah ini terdiri atas dua kelas jumlah siswa 58 kelas XI AV, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen serta masing-masing kelas berjumlah 28 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan *tipe post-test only kontrol group desain* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian 1) kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI AV³ (kelas kontrol) SMK Negeri 4 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *teacher centered learning* (TCL) dengan rata-rata nilai siswa 61,46 berada pada kategori **cukup** dengan presentase 53% dari 28 siswa. 2) kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI AV¹ (kelas eksperimen) SMK Negeri 4 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *brain writing* dengan rata-rata nilai siswa 84,6 berada pada kategori **sangat baik** 53% dari 28 siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan menulis cerita pendek kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. 3) Berdasarkan hasil analisis di peroleh $T_{hitung} = 6,29$ dan $T_{tabel} = 2,051$ sehingga diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $6,29 > 2,052$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti penerapan model pembelajaran *brain writing* berpengaruh pada kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan.

Kata Kunci : Pengaruh, Brain Writing, Menulis Cerita Pendek