

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju, keterampilan menulis teks persuasi sebelum menggunakan model pembelajaran *example non example* memperoleh rata-rata pre-test siswa yaitu 62,10 dengan kategori cukup dan tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Hal ini dikarenakan siswa sulit mengembangkan ide ataupun gagasan ke dalam bentuk tulisan dan pembendaharaan kata siswa yang kurang atau siswa mengalami kesulitan mengembangkan kosakatanya.
2. Keterampilan siswa menulis siswa menggunakan model pembelajaran *example non example* dengan kasus lebih tinggi nilai rata ratanya dibandingkan model pembelajaran *example non example* dengan gambar, yaitu menggunakan gambar 86,83 dan kasus 87,86.
3. Penggunaan model model pembelajaran *example non example* berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks persuasi menggunakan gambar dan kasus pada siswa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *example non example* terhadap keterampilan menulis teks persuasi siwa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju, peneliti menguraikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru dapat menjadikan metode pembelajaran *example non example* sebagai salah satu cara maupun upaya untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi siswa, karena model pembelajaran *example non example* terbukti meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi pada siswa.
2. Diharapkan keterampilan menulis teks persuasi yang sudah baik dapat dipertahankan dan bahkan dapat ditingkatkan.
3. Peneliti berharap agar penelitian lain khususnya peneliti dari calon pendidik dapat membuat penelitian lebih lanjut mengenai model penelitian lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbahasa Indonesia terutama dalam pembelajaran menulis.

