

ABSTRAK

Lidia Tiatira Simanungkalit. NIM: 5183342018. “Pengaruh Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Praktik Pastry SMK Pariwisata Imelda Medan”. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktik siswa yang menggunakan media *Lectora Inspire* pada pelajaran *pastry*; 2) Hasil praktek siswa yang menggunakan media *Power Point* pada pelajaran *pastry*; 3) Keaktifan siswa yang menggunakan media *Lectora Inspire*; 4) Keaktifan siswa yang menggunakan *Power Point*; 5) Pengaruh media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap keaktifan siswa; 6) Pengaruh media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap hasil praktek *pastry*; 7) Pengaruh media pembelajaran *Lectora Inspire* terhadap keaktifan siswa dan hasil praktik *pastry*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian November 2022-Januari 2023. Sampel penelitian 60 orang siswa, Teknik pengampilan sampel secara random kelas yaitu kelas XI Jasa Boga 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Jasa Boga 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t dan uji manova menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian ini, Hasil praktik siswa dengan media *Lectora Inspire* pada mata pelajaran *pastry* termasuk cenderung Tinggi sebesar 100 persen. Hasil praktik siswa yang menggunakan media *power point* termasuk katagori cenderung Cukup sebesar 73,33 persen. Keaktifan siswa yang menggunakan media *Lectora Inspire* termasuk katagori cenderung Tinggi sebesar 90 persen. Keaktifan siswa yang menggunakan media *Power Point* termasuk katagori Cukup sebesar 93,33 persen. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap hasil praktik *pastry* analisis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($45,12 > 1,671$). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap keaktifan siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($40,74 > 1,671$). Terdapat perbedaan hasil praktik yang signifikan, antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, dengan nilai $Sig. = 0.000 < 0.05$. Kemudian dilanjut dengan nilai $F_{hitung} = 146,669 > F_{tabel} = 3,31$. Kemudian terdapat perbedaan keaktifan belajar yang signifikan dengan nilai $Sig. = 0.000 < 0.05$ kemudian dilanjut dengan perhitungan nilai $F_{hitung} = 163,737 > F_{tabel} = 3,31$. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap hasil keaktifan belajar *pastry* dan hasil praktik *pastry*. Artinya media *Lectora Inspire* dapat mempengaruhi keaktifan belajar *pastry* dan hasil praktik *pastry*.

ABSTRACT

Lidia Tiatira Simanungkalit. NIM: 5183342018. "The Influence of Lectora Inspire Learning Media on Student Activity and the Results of Pastry Practice at Tourism Vocational High School Imelda Medan". Family Welfare Education. Culinary Education Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

1) The results of students' practice using Lectora Inspire media in pastry lessons; 2) The results of students' practice using power point media in pastry lessons; 3) The activeness of students using Lectora Inspire media; 4) The activeness of students using power point; 5) The effect of Lectora Inspire learning media on student activity; 6) The effect of lectora inspire learning media on the results of pastry practice; 7) The influence of Lectora Inspire learning media on student activity and the results of pastry practice. The time of the research will be carried out in November-Januari 2023. The sample in this research is 60 students, namely Class XI Catering Services 1 as the experimental class (30 students) and Class XI Catering Services 2 as the control class (30 students). The technique of taking samples by random class. Data analysis techniques used data description, trend level and analysis requirements test using normality test, homogeneity test, hypothesis testing using t test and manova test using SPSS.

Based on the results of this study, the results of student practice with lectora inspire media tend to be high by 100 percent. The results of students' practice using power point media are included in the category which tends to be sufficient at 73.33 percent. The activeness of students who use Lectora Inspire media is included in the high category of 90 percent. The activeness of students using power point media was included in the moderate category at 93.33 percent. There is a positive and significant influence on the use of lectora inspire media on the results of pastry practice analysis t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($45.12 > 1.671$) There is a positive and significant influence on the use of lectora inspire media on student activity with $t_{count} > t_{table}$ ($40.74 > 1.671$). There is a significant difference in practice results, between the control group and the experimental group, with a $Sig. = 0.000 < 0.05$. Then proceed with calculating the value of $F = 146.669 > F_{table} = 3.31$. Then there is a significant difference in learning activity, between the control group and the experimental group, with a $Sig. = 0.000 < 0.05$ then proceed with calculating the value of $F = 163.737 > F_{table} = 3.31$. So it can be concluded that there is a positive and significant influence on the use of lectora inspire media on the results of active pastry learning and the results of pastry practice. This means that the lectora inspire media can affect the activeness of learning pastry and the results of pastry practice.