

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. État De Lieu

L'éducation est l'un des éléments importants dans la vie, et toutes les personnes ont le droit d'accéder à une éducation, à partir de l'école primaire et secondaire du lycée jusqu'à l'université. En Indonésie, l'éducation prépare pour les apprenants à devenir un citoyen qui a un engagement fort et consistant pour défendre son pays. .Aujourd'hui, la maîtrise de la langue française peut apporter du succès, voilà pourquoi, l'enseignement de la langue française à l'oral ou à l'écrit se développe dans le système éducatif en Indonésie. En Indonésie, la plupart des écoles a choisit d'enseigner le français après l'anglais. C'est parce selon United Nations, le français est la langue officielle qui est utilisée au monde entier après l'anglais. Voilà pourquoi le français semble vraiment important à maitriser pour certaines personnes

Dans le processus d'apprentissage français, bien sûr, il doit y avoir des médias que nous utilisons pour fournir du matériel d'apprentissage afin qu'il soit facilement compris par les étudiants, tels que des livres, des tableaux noirs, des, de l'audio (haut-parleurs), des cassettes sonores, etc. Les médias (les livres et les tableaux) sont couramment utilisés par les enseignants pour enseigner le matériel pédagogique, et il est courant pour les étudiants et rend l'apprentissage monotone, et diminue l'enthousiasme des étudiants pour l'apprentissage, et dans cette situation, nous devrions trouver un moyen que nous pouvons utiliser pour expliquer le matériel d'apprentissage, le fonctionnement des médias et les

méthodes que nous utilisons sont très importants. affectent l'enthousiasme des élèves à accepter l'apprentissage.

Dans cette étude, on utilise d'un questionnaire sur les besoins en tant que données, il faut développer du matériel de salutation dans le logiciel de articulé storyline 3, Dans ce questionnaire, 25 élèves ont répondu à des questions liées à cette recherche et dans les résultats du questionnaire, ces besoins signifient qu'un média interactif est nécessaire pour améliorer les capacités d'apprentissage et l'enthousiasme des élèves, ce qui est décrit ci-dessous.

Grâce à une analyse des besoins distribuée aux élèves, on constate que plus de la moitié des répondants aiment vraiment les cours de français, outre que lorsqu'on leur demande si le français est une matière difficile, l'élève moyen répond que le français est une matière difficile. , pour le matériel de salutation, l'élève moyen a répondu que le matériel de salutation est un matériau difficile, et pour la prononciation en français, car dans le matériel de salutation ou dans le (niveau A1) les élèves doivent obtenir plusieurs qualifications au niveau A1 à savoir Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. la plupart des élèves ont également répondu qu'il y avait des difficultés

en termes de prononciation française, et dans certains processus d'apprentissage, il doit y avoir des médias utilisés pour transmettre l'apprentissage matériel, lorsqu'on leur a demandé si les supports d'apprentissage pour le matériel de salutation avaient utilisé des supports intéressants, la plupart des élèves ont répondu pas intéressant, car les enseignants utilisaient encore souvent des supports de tableau et des livres imprimés dans le processus d'apprentissage. De plus, l'utilisation de médias bons et intéressants pourra augmenter l'enthousiasme et les résultats d'apprentissage des élèves dans le processus d'apprentissage de la langue française, en plus du fait que les élèves ne sont pas familiarisés avec les supports d'apprentissage sous forme de html car l'enseignant n'a jamais utilisé ces supports pour apprendre le français.

Dans cette étude, j'utiliserai le support logiciel articulate storyline 3 pour développer du matériel de salutation dans l'apprentissage du français à l'école, et en utilisant ce support interactif, on espère qu'il augmentera l'enthousiasme des élèves pour l'apprentissage du français à l'école. Articulate Storyline 3 est un logiciel qui peut être utilisé pour créer des présentations. Articulate Storyline 3 présente plusieurs avantages afin de pouvoir produire une présentation plus complète et créative. Ce logiciel a également des fonctionnalités telles que la chronologie, le film, l'image, le personnage et d'autres qui sont faciles à utiliser. Articulate storyline est également un outil de création multimédia qui peut être utilisé pour créer des supports d'apprentissage interactifs avec du contenu sous la forme d'une combinaison de texte, d'images, de graphiques, de son, d'animation et

de vidéo. La publication résulte articulata storyline 3 sous forme de médias (html) ou sous forme de fichiers d'application pouvant être exécutés sur divers appareils tels que des ordinateurs portables, des tablettes, des smartphones ou des téléphones portables.

L'avantage du logiciel Articulate Storyline 3 est qu'il possède plusieurs fonctionnalités que l'on peut dire supérieures à d'autres logiciels, dont

1. très facile à utiliser, l'apparence initiale est similaire à PowerPoint, ce qui permet aux utilisateurs de développer très facilement du matériel d'apprentissage, Articulate Storyline 3 est également conçu de façon très simple avec un modèle pour nous de concevoir le formulaire initial sur la page de démarrage,
2. suivre et rapporter, les données que nous concevons seront enregistrées et rapportées dans une partie qui est automatiquement organisée sur la diapositive de développement de projet dans le logiciel,
3. interactivité, le logiciel articulate storyline 3 comprend un logiciel avec un haut niveau d'interactivité, où dans ce logiciel il est très facile de faire des enregistrements d'écrans, des quiz et des évaluations, des calques de diapositives et des déclencheurs,
4. des personnages et des modèles, des personnages de personnages disponibles dans le logiciel Ceci est très diversifié afin que nous puissions développer du matériel qui est très unique et intéressant
5. HTML, le résultat final du projet sur lequel nous travaillons est au format html qui est très facile d'accès. En plus de pouvoir être présentés directement en classe dans le processus d'apprentissage.

La faiblesse du logiciel Articulate Storyline 3 est que nous pouvons voir à partir du prix élevé de la licence logicielle si nous voulons acheter la licence du logiciel, la licence dans le logiciel lui-même est l'octroi de l'autorisation du propriétaire de la marque ou de la marque à d'autres parties avec certains accords et conditions. La licence de logiciel est très bénéfique pour les programmeurs ou les développeurs de logiciels car elle garantit la sécurité d'un logiciel. Ma raison de choisir le logiciel Articulate Storyline 3 est que ce média est très facile à utiliser avec les autres avantages décrits ci-dessus, outre que les résultats de ce projet sont très faciles d'accès car les résultats sont sous la forme html, en plus que les résultats sont très interactifs, car d'ailleurs en insérant du matériel d'apprentissage, nous pouvons également y inclure de la vidéo et de l'audio.

Le processus de développement du matériel dans le logiciel Articulate Storyline 3 est en fait très facile car il est très similaire à d'autres programmes de programme de présentation, ce qui distingue ce logiciel des autres supports de support est l'endroit où dans ce logiciel de nombreuses fonctionnalités animées sont fournies afin que nous puissions créer un matériau plus intéressant et interactif, en plus de cela, ce logiciel fournit également une fonctionnalité permettant de faire des évaluations comme un matériel de mesure pour mesurer les capacités des étudiants à recevoir un apprentissage.

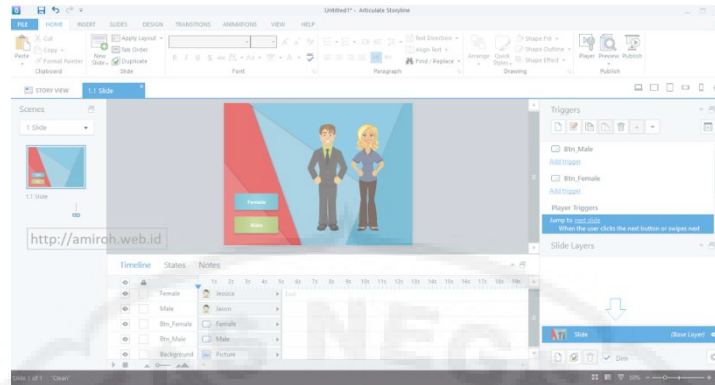


Image 1.1 articulate storyline 3

B. Identification des problemes

1. La variété des media d'apprentissage dans le processus d'enseignement du français fait encore défaut.
2. Pendant le processus d'apprentissage, l'interaction entre les élèves et les enseignants n'est toujours pas optimale.
3. Les media d'apprentissage utilisés dans le processus d'apprentissage sont toujours dominés par l'utilisation de tableaux noirs et de livres imprimés.
4. L'utilisation d'un media d'apprentissage est importante dans l'apprentissage du materiaux de salutation
5. L'utilisation de medias d'apprentissage interactifs peut rendre les enseignants capables de disposer d'un matériel d'apprentissage plus varié.

C. Limitation du Probleme

Cette recherche est limitée au développement de media d'apprentissage interactif de salutation à l'aide du logiciel Articulate Storyline 3 avec des résultats de html.

D. Formulations du Probleme

Sur la base de la État De Lieu, alors les problèmes de cette recherche sont les suivants:

1. comment développer du media d'apprentissage dans le logiciel articulate storyline 3 ?
2. Quel est la faisabilité du logiciel articulate storyline 3 en développement des materiels?

E. But De La Recherche

1. Décrire le développement du media d'apprentissage utilisant logiciel *articulate storyline 3*.
2. Décrire la faisabilité du logiciel articulate storyline 3 en développer de materiels.

F. Avantages de la Recherche

Les avantages de cette recherche sont

1. Pour le chercheurs

Ajouter l'expérience de chercheurs dans le développement du media d'apprentissage de salutation utilisant *articulate storyline 3*

2. pour l'enseignants

Cette recherche est utile pour les enseignants parce-que elle peut être utilisée comme référence dans l'utilisation des supports d'apprentissage en classe, car ce media est très bon car il combine 3 éléments d'apprentissage dans un seul media, à savoir le texte, l'audio et la vidéo d'apprentissage.

3. Pour le élèves

aider à améliorer les résultats d'apprentissage des élèves dans le matériel de salutation en classe, en plus de rendre les élèves plus enthousiastes dans l'apprentissage

