

ABSTRAK

Bobi Mulyadi Hasibuan. 2172131008. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Software Articulate Storyline 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar pada pelajaran bahasa Prancis dengan materi sapaan dengan menggunakan software articulate storyline 3 untuk siswa kelas X dan untuk mengetahui kelayakan media ajar yang digunakan dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis masalah, desain produk, pengembangan bahan, validasi desain produk dan review desain produk. Langkah pertama dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data dengan menganalisis kebutuhan siswa menggunakan Google Forms, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya dengan ahli materi dan ahli media. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah data kelayakan media pembelajaran yang telah divalidasi oleh validator, sumber data dalam penelitian ini adalah siswa sebagai informan dalam angket analisis kebutuhan dan buku, artikel, jurnal pendukung. data yang lain. Instrumen Pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan menggunakan instrumen analisis persentase. Hasil uji validasi ahli materi sebesar 80% sedangkan ahli media sebesar 87%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori “baik” dan hasil validasi media termasuk dalam kategori “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ajar yang dikembangkan dengan menggunakan software Articulate Storyline 3 dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis siswa kelas X.

Kata kunci : Sapaan, média pembelajaran, Articulate storyline 3

