

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *E-Book* pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran *E-Book* Gambar Teknik untuk kelas X DPIB pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Medan. Produk dikembangkan menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan (1) *Analyze* yang meliputi analisis siswa dan analisis kebutuhan, (2) *Design* dengan melakukan pengumpulan materi, pembuatan *flowchart*, pemilihan desain, dan penyusunan materi, (3) *Development* meliputi pembuatan produk, validasi kelayakan produk oleh ahli materi dan ahli media, dan revisi produk, (4) *Implementation* atau tahap uji coba diikuti oleh 15 siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan dengan penyebaran angket pengguna untuk melihat respon siswa terhadap pengembangan *e-book*, (5) *Evaluation* dengan menganalisis data instrumen/angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna untuk mengetahui kevalidan *e-book* dari ahli media, ahli materi, dan pengguna.
2. Tingkat validitas media pembelajaran *E-Book* pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Sangat

Valid” memiliki persentase skor 87,57%, (2) Hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “Sangat Valid” memiliki rata-rata persentase skor 81,89%, (3) Rata-rata hasil oleh pengguna dengan kategori “Sangat Layak” memiliki presentase skor 92,1%. Maka *E-Book* Gambar Teknik “LAYAK” digunakan siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan.

1.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi pada siswa-siswi bahwa penggunaan *E-Book* Gambar Teknik dapat membantu proses pembelajaran di kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Kegunaan media *E-Book* Gambar Teknik ini membuat proses pembelajaran lebih efisien, selain itu juga membantu peserta didik menyerap materi belajar lebih mendalam dan utuh sehingga pemahaman peserta didik akan lebih baik mengenai materi “Menggambar Proyeksi piktorial (3D)”. *E-Book* mampu mengintegrasikan tayang suara, gambar, maupun video pembelajaran sehingga informasi yang disajikan lebih kaya dibandingkan dengan buku konvensional.

1.3 Saran

Saran-saran yang diajukan meliputi saran yang diperlukan untuk pemanfaatan produk dan keperluan pengembangan produk lebih lanjut. Saran yang dapat penulis adalah sebagai berikut.

1. Bagi pendidik menggunakan berbagai macam media dalam pembelajaran agar peserta didik dapat memahami materi pembelajaran dengan baik, dan

dapat menggunakan media *E-Book* Gambar Teknik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti yang berkeinginan mengembangkan media pembelajaran yang sama diharapkan menambahkan variasi yang lebih, seperti penambahan gambar animasi *gif* pada *e-book* dan penambahan materi pelajaran pada mata pelajaran gambar teknik untuk media pembelajaran yang dikembangkan selanjutnya.

