

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Literasi Bidang Boga termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 64,71 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 52,94 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek Panada siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 58,82 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Literasi Bidang Boga dan Hasil Praktek Panada dengan nilai korelasi parsial  $R_{y.x_1x_2} = 0,50$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel} (3,27 > 2,03)$  pada taraf signifikan persen. Artinya semakin tinggi Literasi Bidang Boga maka semakin tinggi Hasil Praktek Panada.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek Panada dengan nilai korelasi parsial  $R_{y.x_1x_2} = 0,44$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel} (2,74 > 2,03)$  pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Motivasi Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Panada.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar Literasi Bidang Boga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek Panada

dengan nilai korelasi ganda  $R_{y.x_1x_2} = 0,77$  dan nilai koefisien korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $21,94 > 3,30$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin Literasi Bidang Boga dan Motivasi Belajar siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Panada.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kegiatan literasi disekolah dikemas secara lebih menarik agar siswa-siswa tidak bosan untuk melaksanakan kegiatan literasi disekolah.
2. Perlu adanya peran guru dan orang tua dalam memotivasi siswa agar belajar lebih giat.
3. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik aktif dalam proses pembelajaran serta focus dalam mengerjakan praktek agar mendapatkan nilai baik.
4. Guru harus memberikan motivasi dalam belajar sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti Pelajaran dengan semangat.
5. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek siswa.
6. Diharapkan kepada sekolah untuk terus melaksanakan program literasi di sekolah dan menjadi contoh bagi sekolah lain.