

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* di Kelas XI-A Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* di Kelas XI-A Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan menggunakan model 4D (Four-D) dalam pengembangan produknya. Model tersebut meliputi 4 tahapan (1) Pendefinisian atau *Define* meliputi analisis ujung-depan, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tujuan pembelajaran. (2) Perencanaan atau *Design* dilakukan dengan tahap perancangan materi, pembuatan media pembelajaran. (3) Pengembangan atau *Development* meliputi uji kelayakan media pembelajaran oleh ahli materi, dan ahli media. (4) Uji Coba dilakukan kepada 25 siswa kelas XI-A program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
- b. Hasil penelitian kelayakan media Pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan menggunakan *Lectora Inspire* berdasarkan hasil rata-rata hasil

validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan interpretasi "sangat layak" memiliki skor 4,5 (2) Hasil validasi oleh ahli media dengan interpretasi "layak" memiliki skor 3,57. Maka media pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan dengan menggunakan *Lectora Inspire* layak digunakan para siswa kelas XI-A Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK 1 Lubuk Pakam.

5.2 IMPLIKASI

Implikasi atau dampak dari pelaksanaan penelitian ini antara lain yaitu:

- a. Meningkatkan minat siswa – siswa kelas XI-A Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan untuk belajar menggunakan media pembelajaran yang sudah dikembangkan.
- b. Tenaga pendidik tidak perlu bersusah payah mengulang-ulang materi yang sudah dijelaskan kepada siswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tenaga pendidik sebaiknya membuat dan mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar yang mudah dimengerti peserta didik dan menyesuaikan karakteristik peserta didik. Sehingga

nanti diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar untuk memberikan hasil belajar yang maksimal.

- b. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
- c. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji keefektifannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

