

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan positif kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepemimpinan situasional kepala sekolah maka semakin baik juga loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
2. Terdapat hubungan positif dukungan keluarga dengan loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik dukungan keluarga maka semakin baik juga loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
3. Terdapat hubungan positif pengembangan karier guru dengan loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik pengembangan karier guru maka semakin baik juga loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.
4. Terdapat hubungan positif kepemimpinan situasional kepala sekolah, dukungan keluarga, dan pengembangan karier guru secara bersama-sama dengan loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, artinya semakin baik kepemimpinan situasional kepala sekolah,

dukungan keluarga, dan pengembangan karier guru maka semakin baik juga loyalitas guru SMP Swasta di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

## **B. Implikasi**

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, di antaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan, maka upaya meningkatkan loyalitas guru adalah dengan meningkatkan kepemimpinan situasional kepala sekolah. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru dapat dilakukan dengan memperbaiki cara memimpinnya di sekolah. Kepala sekolah yang memberikan instruksi yang jelas kepada guru memberikan rasa nyaman saat bekerja. Dengan kemampuan memberikan instruksi yang jelas, kepala sekolah dapat mengarahkan tugas-tugas guru di kelas. Selain itu kemampuan kepala sekolah yang memiliki kemampuan konsultatif dalam mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi guru di sekolah. Kemampuan konsultatif membuat kepala sekolah dapat berbuat sesuatu terhadap guru sesuai dengan kondisi sekolah dan permasalahan yang dihadapi setiap guru melalui kegiatan melatih dan memberi contoh-contoh kerja kepada setiap guru. Dalam hal ini, kepala sekolah memberikan perlakuan yang berbeda pada setiap guru sesuai dengan permasalahan masing-masing guru di sekolah.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan loyalitas guru adalah dengan meningkatkan dukungan

keluarga. Peran keluarga dalam meningkatkan loyalitas guru menjadi penting dikarenakan guru bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Dukungan dari keluarga sangat diperlukan dalam proses perjalanan pekerjaan guru. Hal ini dikarenakan dukungan keluarga dapat membantu guru dalam menghadapi atau mengantisipasi setiap permasalahan yang dialami guru di sekolah. Dukungan informasional dari anggota keluarga yang diberikan memudahkan guru dalam mendapatkan berbagai informasi yang berhubungan dengan pekerjaannya di sekolah. Dalam hal ini guru akan memperoleh informasi, bagaimana cara yang dapat dilakukannya untuk melaksanakan pekerjaannya dengan baik. Dukungan penilaian memberikan keharusan pada anggota untuk menilai bagaimana seorang guru melaksanakan tugasnya di sekolah. Setiap anggota keluarga dapat memberikan penilaian tersendiri, apakah penilaian baik atau tidak sesuai dengan kondisi yang dialami guru di sekolah. Dengan dukungan penilaian ini, guru akan memastikan apakah ia terus bekerja atau berhenti dari sekolahnya.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang diajukan, maka upaya meningkatkan loyalitas guru adalah dengan meningkatkan pengembangan karier guru. Seorang guru yang diperhatikan sekolah pengembangan kariernya akan meningkatkan loyalitasnya di sekolah. Adanya kemajuan berkarier yang diberikan kepada guru di sekolah memberikan kepastian perkembangan pekerjaannya di sekolah. Dengan mendapat pengembangan karier di sekolah guru merasa bahwa ia dibutuhkan sekolah. Dalam

berkarier di sekolah, seorang guru harus sadar bahwa peningkatkan karier hanya dapat diperoleh bila ia menunjukkan minat yang tinggi terhadap pekerjaannya.

4. Dengan diterimanya hipotesis keempat yang diajukan, maka upaya meningkatkan loyalitas guru adalah dengan meningkatkan kepemimpinan situasional kepala sekolah, dukungan keluarga, dan pengembangan karier guru. Peran kepemimpinan kepala sekolah, dukungan keluarga, dan pengembangan karier yang tepat akan meningkatkan loyalitas guru di sekolah. Kepemimpinan situasional kepala sekolah membawa seorang kepala sekolah memahami dan mengatur guru-guru di sekolah. Dengan harapan agar setiap guru dapat betah dan bertahan di sekolah. Selain itu dengan dukungan keluarga yang baik memberikan guru keinginan untuk terus bekerja dengan baik di sekolah. Ketika guru mendapatkan dukungan sepenuhnya dari keluarga akan memberikan guru keinginan untuk terus bertahan di sekolah. Sedangkan pengembangan karier guru dapat diperhatikan melalui persamaan karier, masalah pengawasan, kesadaran akan adanya kesempatan, minat guru, dan kepuasan karier. Seorang guru yang mendapat kepastian dalam pengembangan kariernya, membuat dirinya masih dibutuhkan sekolah. Guru yang mendapat pengembangan karier yang tepat dan sesuai kebutuhan sekolah akan memberikan guru rasa puas dan nyaman dalam bekerja di sekolah.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah untuk meningkatkan kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam upaya mendukung loyalitas guru diharapkan kepala sekolah memperbaiki cara memimpinnya di sekolah. Salah satu cara yang dapat dilakukan kepala sekolah adalah dengan instruksi yang jelas. Untuk itu Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah dapat berupaya untuk meningkatkan kemampuan konsultatif dalam mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi guru di sekolah.
2. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah untuk meningkatkan dukungan keluarga dalam upaya mendukung loyalitas guru, diharapkan setiap anggota keluarga mendukung sepenuhnya pekerjaan seorang guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan dukungan informasional pada guru. Dengan dukungan informasional yang tepat akan mempermudah tugas guru di sekolah. Dalam hal ini keluarga dapat mencari dan menyiapkan setiap informasi yang dibutuhkan guru, seperti membantu menyiapkan bahan mengajar, memperbaiki alat peraga, dan sebagainya.
3. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah untuk meningkatkan pengembangan karier guru dalam upaya mendukung loyalitas guru, diharapkan dengan kejelasan dalam

mengembangkan kariernya di sekolah guru merasa betah untuk terus bekerja di sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah dalam meningkatkan karier guru dengan memberikan kesempatan sebesar-besarnya kepada setiap guru untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi. Selain itu, sekolah harus memberikan kesempatan kepada guru-guru yang menunjukkan loyalitasnya kepada sekolah dengan memberikan jabatan-jabatan yang ada di sekolah, seperti menjadi wakil kepala sekolah, wali kelas, kepala laboratorium/perpustakaan, pemberian bonus pekerjaan, dan sebagainya.

4. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah untuk meningkatkan loyalitas guru disarankan kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah melakukan perbaikan dalam hal kepemimpinannya di sekolah. Selain itu perlu dukungan keluarga dan pengembangan karier guru. Dengan meningkatkan pola kepemimpinan kepala sekolah, faktor dukungan keluarga guru, dan kejelasan karier, seorang guru akan loyal terhadap sekolahnya.
5. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Dinas Pendidikan dan pemilik sekolah untuk mengadakan penelitian yang lebih lanjut tentang hubungan antara kepemimpinan situasional kepala sekolah, dukungan keluarga, dan pengembangan karier guru dengan loyalitas guru guna memperluas hasil penelitian ini.