

ABSTRAK

Julina Siadari : Penerapan Pembelajaran Berbasis Stem (*Science Technology Engineering And Mathematic*) Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas Xi Titl Smk Sinar Husni 2 Tr Labuhan Deli. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2023.

Penyampaian materi pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan dilakukan oleh guru SMK TR Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli dengan menggunakan papan tulis. Pembelajaran berjalan kurang efektif di karenakan dalam penyampaian materi guru lebih dominan monoton. Oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran berbasis model STEM pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mentedo penelitian *quasy eksperimen* dengan sampel penelitiannya adalah kelas XI TITL 2 dan Kelas XI TITL 3 SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttes control group design*. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan uji *Independent sample t test*. untuk mengukur perbedaan tersebut dilakukan menggunakan penerapan model STEM dan PBL berdasarkan kriteria hasil belajarnya.

Kata kunci : Penerapan, Pembelajaran Model STEM (*Science Technology Engineering And Mathematic*)

ABSTRACT

Julina Siadari: Application of Stem-Based Learning (Science Technology Engineering And Mathematics) in Creative Products and Entrepreneurship Subjects Class Xi Titl SMK Sinar Husni 2 Tr Labuhan Deli. Thesis of the Faculty of Engineering, State University of Medan 2023.

The delivery of Creative Products and Entrepreneurship subject matter was carried out by teachers at SMK TR Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli using a blackboard. Learning runs less effectively because in the delivery of material the teacher is more dominant in monotone. Because of this, a learning model is needed to improve learning outcomes in class XI students of SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. This study aims to find out how the STEM model-based learning is applied to Creative Products and Entrepreneurship subjects.

The research method used in this study was a quasy experimental research method with the research samples being class XI TITL 2 and class XI TITL 3 SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. The research design used was a pretest-posttest control group design. Data analysis was performed by descriptive analysis and Independent sample t test. to measure these differences is done using the application of the STEM and PBL models based on the learning outcomes criteria.

Keywords: Application, STEM (Science Technology Engineering And Mathematics) Model Learning