

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aminah, S, Handayani, (*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Karya Seni*)
Pada Siswa Kelas Ii Sdn 2 Sungapan
- Becker, K, & Park, K (2011). *Effects of integrative approaches among science, technology, engineering, and mathematics (STEM) subjects on student learning:*
- Banawi, Asmin. (2019). “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning.” *Jurnal Biology Science & Education* 2019
- Bybee, Rodger W. (2006). *The case for STEM education : Challenges and opportunity*.
Arlington, VI: National Science Teachers Association (NSTA) Press.
- Handayani, F. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)*
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah, (badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kenudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan)*
- Magdalena, Ina. Dkk (2020). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
Di akses pada 22 Juni 2022 dari [http : // ejournal . stipn . ac. id/ index. php / nusantara](http://ejournal.stipn.ac.id/index.php/nusantara)
- Nurfadmi, R. P. (2015). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan SMKN 1 Blitar*. SKRIPSI Jurusan Teknik Elektro-Fakultas Teknik
- Pfeiffer, H.D, Ignatov, D.I, & Poelmans, J (2013). *Conceptual Structures for STEM Research and Education. 20th Internasional Conference on Conceptual Structures, ICCS 2013 Mumbai, india, January 10-12 2013 proceedings. Springer.ISBN 978-3-642-35785-5*

- Riduan, (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Rahmi, Hayatun. (2017). "Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam tema Berbagai Pekerjaan pada MI Mesjid Raya Banda Aceh". *Kreativitas*.32-3
- Rais. M. (2010). "Model *Project Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Silmi Kurnia Sa'adah (2021). Pengembangan pembelajaran dengan pendekatan STEM terintegrasi science entrepreneurship untuk meningkatkan karakter kewirausaha. Diakses pada 19 Juli 2022 dari (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/25898>)
- Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syamsurijal. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM Pada Mata Kuliah Elektronika Daya. *Jurnal MEDTEK*.1(1).
- Torlakson, T. (2014). *Inovate: A Blueprint For, tecnology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public I
nstruction