

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik permesinan di SMK Negeri 1 Palipi dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D), yang merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti dan mengembangkan produk lama atau menghasilkan produk baru, serta diuji efektifitas dari produk tersebut. Pada penelitian ini menggunakan model 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena bertujuan untuk menghasilkan produk berupa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire*. Produk yang dikembangkan kemudian diuji Kelayakannya dengan validitas dan uji coba produk untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Kelayakan pengembangan produk oleh para ahli materi, ahli multimedia ahli desain pembelajaran terhadap multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik

Pemesinan di SMK Negeri 1 Palipi diperoleh 93,48% yang termasuk ke dalam kategori “Sangat Baik”.

3. Keefektifan multimedia diperoleh dari nilai N-Gain yaitu sebesar 0,730, yang dimana nilai ini termasuk ke dalam kategori tinggi. Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut, produk memiliki efektifitas yang tinggi dan memberikan dampak terhadap pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran terhadap penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat menggunakan multimedia pembelajaran berbantuan *Lectore Inspire* sebagai multimedia guna untuk meningkatkan hasil belajar terkhususnya pada materi prosedur proses pengelasan.
2. Bagi siswa, multimedia pembelajaran berbantuan *Lectore Inspire* yang telah dikembangkan ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran prosedur proses pengelasan, hal ini menandakan bahwa multimedia ini dapat membuat motivasi siswa dalam belajar meningkat dan cenderung lebih senang dalam pembelajaran prosedur proses pengelasan.
3. Hasil belajar yang diperoleh dalam penelitian ini terbukti meningkat dan multimedia pembelajaran ini juga terbukti memiliki pengaruh. Namun hendaknya bagi pihak sekolah agar lebih mempertimbangkan dalam

penggunaan multimedia ini supaya dapat diintegrasikan pada setiap mata pelajaran dan topik bahasan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pada peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik serupa untuk menerapkan multimedia pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* pada mata pelajaran serupa di sekolah yang berbeda, dengan penyebaran yang dilakukan minimal pada dua kelompok yang berbeda.

5.3 Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat yang dihasilkan dari temuan pada suatu penelitian. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* telah memenuhi Kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran dan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi prosedur proses pengelasan. Suatu penelitian yang dilakukan di bidang pendidikan tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan begitu juga dengan penelitian-penelitian berikutnya. Oleh sebab itu, maka implikasi dari penelitian ini berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini Baik untuk digunakan dalam pembelajaran dan terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, perlu dilakukan suatu hal untuk menjaga Kelayakan dan efektifitas dari multimedia yang telah dikembangkan, salah satunya dengan menggunakan multimedia pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini sebagai multimedia dalam pelaksanaan pembelajaran terkhusus pada materi prosedur proses pengelasan