

ABSTRACT

TAHOMA FETRIANY SIBURIAN. NIM. 8136131015. *The influence of Organizational Climate, Emotional Intelligence, Motivation and Achieving good results on Teachers Performance of Junior High School land of Medan City.*

This research aims to describe and find out: (1) Organizational Climate Influence Motivation Towards achieving good results; (2) the influence of emotional intelligence Against the motivation of Overachievers; (3) Organizational Climate Influence on performance of teachers; (4) the influence of emotional intelligence on performance of teachers; and (5) Influence the motivation of Junior High School Teacher's performance Against an accomplished Country Medan city. This research using quantitative methods, the model used is a path analysis with analysis techniques and inferensial. The population in the study are all over the Country there are Junior High School teachers in district Medan city totaled 360 teachers. Sample research determined using proportional stratified random sampling techniques so obtained a sample of 186 teachers. The research instruments used for data collection is now. The results of this research were found: (1) there is a direct positive influence on the climate of the Organization towards achieving good results with correlation coefficient motivation $\rho_{31} = 0.34$, with donations influence 11%; (2) there is a direct positive influence emotional intelligence against the correlation coefficient with an accomplished motivational $\rho_{32} = 0.12$ with a donation direct influence of 89%; (3) there is a direct positive influence on the climate of the Organization against the performance of the teacher with the correlation coefficient $\rho_{41} = 0.33$ with donations influence of 36.2%; (4) there is a direct positive influence of emotional intelligence on performance of teachers with correlation $\rho_{42} = 0.12$ with donations influence of 20.9%; (5) there is a direct positive influence on performance achievers teachers motivation with correlation coefficient $\rho_{43} = 0,19$ with donations influence of 3.6%. To improve the performance then teachers need an increase in the Organization's climate, emotional intelligence, motivation and achieving good results.

ABSTRAK

TAHOMA FETRIANY SIBURIAN. NIM. 8136131015. Pengaruh Iklim Organisasi, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Medan Kota.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Motivasi Berprestasi; (2) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Berprestasi; (3) Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru; (4) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru; dan (5) Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Medan Kota. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis dan inferensial. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri yang ada di Kecamatan Medan Kota yang berjumlah 360 guru. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *stratified proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 186 guru. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket. Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) terdapat pengaruh langsung positif iklim organisasi terhadap motivasi berprestasi dengan koefisien korelasi $\rho_{31} = 0,34$, dengan sumbangan pengaruhnya 11 %; (2) terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional terhadap motivasi berprestasi dengan koefisien korelasi $\rho_{32} = 0,17$ dengan sumbangan pengaruh langsung sebesar 89 %; (3) terdapat pengaruh langsung positif iklim organisasi terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{41} = 0,33$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 36,2%; (4) terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional terhadap kinerja guru dengan korelasi $\rho_{42} = 0,12$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 20,9 %; (5) terdapat pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi $\rho_{43} = 0,19$ dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 3,6 %. Maka untuk meningkatkan kinerja guru perlu adanya peningkatan iklim organisasi, kecerdasan emosional, dan motivasi berprestasi.