

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan jobsheet pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Pematangsiantar dapat disimpulkan bahwa:

1. Jobsheet yang dikembangkan menggunakan model Dick & Carry yang dikenal dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Proses pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan sumber belajar sesuai dengan silabus untuk menunjang kegiatan praktik Instalasi Motor Listrik yang terdiri dari 7 job/kegiatan praktik mengoperasikan motor 1 fasa dan 3 fasa dengan kendali elektromagnetik.
2. Jobsheet yang dikembangkan oleh peneliti termasuk dalam dikategorikan sangat layak menurut ahli dan guru. Hal ini berdasarkan hasil validasi ahli materi mendapat persentase skor sebesar 88,8 % pada kategori “sangat layak”. Untuk validasi ahli media persentase skor sebesar 92,27% pada kategori “sangat layak”, untuk validasi pengguna (user) yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 2 Pematangsiantar sebesar 91.6% pada kategori “sangat layak”.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil produk pengembangan berupa *jobsheet* instalasi motor ini menuntut pihak sekolah dan guru terus berupaya untuk mengembangkan *jobsheet* secara berkelanjutan sehingga didapatkan penyempurnaan isi *jobsheet* yang dapat membantu pembelajaran instalasi motor listrik. Tahapan pengembangan *jobsheet* yang lebih ringkas dapat dilakukan dengan mengadopsi model pengembangan *Four-D Models* oleh Thiagaradjan yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu: *define, design, develop, dan dissaminate*.
2. Pembelajaran praktik mengoperasikan motor 1 fasa dan 3 fasa dengan kendali elektromagnetik pada pertemuan berikutnya diwajibkan menggunakan *jobsheet* yang sudah berhasil dikembangkan dengan kategori sangat layak.

5.3.Saran

1. Pihak sekolah disarankan membuat dan menyempurnakan *jobsheet* dengan mengadopsi 4 tahapan pada model pengembangan *Four-D Models* oleh Thiagaradjan yang sudah berhasil dilakukan dalam tahap pengembangan sebelumnya karena lebih ringkas alur pengembangannya. Pihak sekolah dapat menambahkan isi job pada *jobsheet* tersebut sehingga pembelajaran praktik megoperasikan motor 1 fasa dan 3 fasa dengan kendali elektromagnetik yang didapatkan

siswa lebih bervariasi dan penyempurnaan tahap dissaminate dengan ketersediaan waktu maupun biaya yang lebih memenuhi untuk dilakukan tahap penyebarluasan jobsheet ke sekolah lain untuk dapat memberikan manfaat penggunaan dari jobsheet tersebut pada kelas lain atau sekolah lain.

2. Bagi guru dan siswa untuk memanfaatkan jobsheet yang sudah berhasil dikembangkan tersebut untuk digunakan sebagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran pada praktik mengoperasikan motor 1 fasa dan 3 fasa dengan kendali elektromagnetik

