

ABSTRAK

Donus A. Nababan. *Hubungan Pengetahuan Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Lapangan Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan Di SMK Multi Karya Medan.* Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2023.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Di SMK Multi Karya Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besarnya Hubungan Pengetahuan Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Motivasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling*. Sehingga jumlah sampel sebanyak 60 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala model likert.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan Korelasi Linier Berganda pada penenlitian ini berarti ada hubungan positif dan signifikan variabel Pengetahuan Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Motivasi Belajar siswa. Pengujian secara parsial (Uji t) untuk uji hipotesis antara Pengetahuan Dunia Kerja terhadap motivasi belajar menunjukkan nilai r_{hitung} 0,850 > r_{tabel} sebesar 0,254 dengan sig 0,000, untuk uji hipotesis antara Pengalaman Praktik Industri terhadap motivasi belajar menunjukkan nilai r_{hitung} 0,829 > r_{tabel} sebesar 0,254 dengan sig 0,000, dan uji F diperoleh nilai F_{hitung} 88,245 > F_{tabel} 3,16 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis secara simultan antara Pengetahuan Dunia Kerja, dan Pengalaman Praktik Industri terhadap motivasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan Dunia Kerja, dan Pengalaman Praktik Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Di Smk Multi Karya Medan. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,756 atau 75,6 % dimana hal ini menunjukkan besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel Pengetahuan Dunia Kerja, dan Pengalaman Praktik Industri terhadap motivasi belajar sebesar 75,6 %.

Kata Kunci : Pengetahuan Dunia Kerja, Pengalaman Praktik Industri, Motivasi Belajar

ABSTRAK

Donus A. Nababan, *The Relationship between Knowledge of the World of Work and Experience of Industrial Practices on the Learning Motivation of Grade XII Students in Mechanical Engineering at Multi Karya Medan Vocational High School.* Thesis, Faculty of Mechanical Engineering Education, State University of Medan 2023.

The problem in this study is the low learning motivation of Class XI Mechanical Engineering Students at Multi Karya Medan Vocational High School. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge of the world of work and experience of industrial practice on learning motivation. The population in this study amounted to 60 people. The sampling technique was carried out using total sampling. So that the number of samples is 60 people. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of the data analysis show that the multiple linear regression equation in this study meaning that there is a positive and significant relationship with the variables Knowledge of the World of Work and Experience of Industrial Practices on Student Learning Motivation. Partial testing (*t* test) to test the hypothesis between World of Work Knowledge and learning motivation shows an r_{count} value of $0.850 > r_{table}$ of 0.254 with a sig of 0.000, for hypothesis testing between Industrial Practical Experience on learning motivation shows an r_{count} value of $0.829 > r_{table}$ of 0.254 with a sig of 0.000 , and the F test obtained a value of $F_{count} 88.245 > F_{table} 3.16$ with sig 0.000 for simultaneous hypothesis testing between Knowledge of the World of Work, and Experience of Industrial Practices on learning motivation. Thus it can be concluded that knowledge of the world of work and industrial practical experience have a positive and significant effect on the learning motivation of Class XI students of mechanical engineering at SMK Multi Karya Medan. The coefficient of determination (R^2) obtained is 0.756 or 75.6% which shows the magnitude of the influence contribution given by the variables Knowledge of the World of Work and Experience of Industrial Practices on learning motivation of 75.6%.

Keywords: Knowledge the World of Work, Industrial Practice Experience, Learning Motivation