

ABSTRAK

Ivan Rifai Sianturi: Pengaruh Model Pembelajaran *Team Based Project* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Semester Ganjil Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 masih kurang optimal sesuai dengan standar kelulusan minimum (KKM) yaitu 75. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan model pembelajaran Konvensional yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Based Project* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Metode penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Konvensional dengan model *Team Based Project*. Sampel penelitian ini adalah kelas X-DPIB 1 berjumlah 32 orang sebagai kontrol dan kelas X-DPIB 2 berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda. Kelas kontrol melaksanakan pembelajaran konvensional, sedangkan kelas eksperimen melaksanakan pembelajaran dengan model *Team Based Project*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal pilihan berganda sebanyak 22 soal untuk mengukur hasil belajar siswa sesuai dengan aspek kognitif mulai dari C1 sampai dengan C5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mata Pelajaran Gambar Teknik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* sebesar 81,34% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional sebesar 63,75%. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran *Team Based Project* dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan $t_{hitung} 4,262 > t_{tabel} 1,627$. Pada model pembelajaran *Team Based Project* siswa lebih senang belajar karena dengan model tersebut siswa bekerja secara berkelompok dan saling berkomunikasi antar siswa sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran dengan model pembelajaran Konvensional menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh Guru saja, tetapi siswa sulit menerapkan yang ajarkan oleh Guru ke dalam pelaksanaan *project*.

Kata Kunci : *Team Based Project*, Konvensional, Hasil Belajar, Gambar Teknik, SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

ABSTRACT

Ivan Rifai Sianturi: *The Influence of the Team Based Project Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in the Class X Technical Drawing Subject, Building Modeling and Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.* Thesis. Faculty of Engineering. Unimed. 2023

Student learning outcomes in the Technical Drawing subject class The class uses a conventional teacher-centered learning model. This research aims to determine the effect of the Team Based Project learning model on student learning outcomes in the class X Engineering Drawing subject, Building Modeling and Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

This research method is a quasi-experimental method that compares student learning outcomes taught using the conventional model with the Team Based Project model. The sample for this research was class X-DPIB 1, totaling 32 people as the control and class X-DPIB 2, totaling 32 people as the experimental class. The two classes were given different treatment. The control class carries out conventional learning, while the experimental class carries out learning using the Team Based Project model. The research instrument used was 22 multiple choice questions to measure student learning outcomes according to cognitive aspects starting from C1 to C5.

The research results show that the learning outcomes of students in the Technical Drawing subject taught using the Team Based Project learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the conventional learning model. This can be seen from the research data, the average learning outcomes of students taught using the Team Based Project learning model is 81.34%, while the average learning outcomes of students taught using the Conventional learning model is 63.75%. The influence of the learning outcomes of the Team Based Project learning model is proven by statistical analysis of the one-party t-test which shows $t_{hitung} 4.262 > t_{tabel} 1.627$. In the Team Based Project learning model, students enjoy learning more because with this model students work in groups and communicate with each other so that their learning outcomes can improve. Learning with the conventional learning model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept lessons taught by the teacher, but students find it difficult to apply what the teacher teaches in project implementation.

Keywords : Team Based Project, Conventional, Learning Outcomes, Technical Drawing, SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.