

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Team Based Project* memiliki perbedaan yang sangat signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Semester Ganjil tahun Ajaran 2023/2024 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t, diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,262 > 1,627$ ) sehingga  $H_a$  diterima. Artinya, ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 81,34 %, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol sebesar 63,75 % yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 17,59%. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen sebesar  $\leq 75$  dan sudah mencapai KKM, sedangkan rata-rata hasil belajar kognitif siswa di kelas kontrol sebesar  $\geq 75$  dan masih dibawah KKM.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model Konvensional. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk

meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Gambar Teknik dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran Konvensional menjadi model pembelajaran *Team Based Project*.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang Guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik sebaiknya menjadikan model Pembelajaran *Team Based Project* ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi penulis dan Guru mata pelajaran Gambar Teknik agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
4. Bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik sebaiknya menjadikan model Pembelajaran *Team Based Project* ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.