

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Modul Ajar pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI di SMK Dwiwarna Medan maka dapat diambil kesimpulan pengembangan ini melalui tiga tahapan yaitu :

a) Tahap Analisis dilakukan dengan mengumpulkan berbagai informasi yang relevan dengan kebutuhan materi terhadap data-data observasi lapangan, dimana guru kurang memanfaatkan dan menggunakan modul dan kurangnya penilaian keterampilan dan praktikum dalam proses belajar mengajar pada pelajaran instalasi tenaga listrik. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan maka modul pembelajaran sangat diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran guna membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi-materi yang telah diajarkan serta modul ajar bisa digunakan secara individu maupun kelompok.

b) Tahap perencanaan dilakukan setelah tahap analisis dijadikan sebagai acuan dalam merencanakan bentuk pengembangan produk pengembangan modul ajar sesuai dengan kebutuhan siswa

c) Tahap pengembangan dilakukan setelah tahap perencanaan. Tahap pengembangan produk modul ajar mencakup pembuatan media pembelajaran bahan ajar. Validasi ahli materi dan ahli media serta kuesioner respon siswa terhadap modul ajar

2. Hasil validasi oleh ahli materi dikategorikan sangat layak dengan persentase rata-rata sebesar 96% dan validasi oleh ahli media juga dikategorikan sangat layak dengan nilai persentase rata-rata sebesar 93%. Sehingga produk akhir dari pengembangan pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik dapat digunakan dalam jenjang SMK pada proses pembelajaran.

### **B. Implikasi**

Hasil pengembangan produk modul ajar pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik diharapkan dapat memberikan Implikasi sebagai berikut:

1. Untuk mempermudah pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk modul pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi tenaga listrik
2. Memperbanyak keilmuan pendidik dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk modul pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi tenaga listrik
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif untuk pendidik dalam pemilihan media pembelajaran sehingga pendidik dapat menyusun kerangka rencana pembelajaran yang lebih baik apabila peserta didik mampu membagi waktunya untuk belajar secara individual dengan belajar secara berkelompok yang mendukung proses belajar mengajar.

### C. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang dilakukan selama kegiatan penelitian, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan kegiatan penelitian pengembangan diperlukannya tindak lanjut untuk uji cobakan dengan skala besar sehingga pengembangan produk ini dapat dipergunakan secara meluas.
2. Pengembangan produk modul ajar pada mata pelajaran Instalasi tenaga listrik dapat dipergunakan untuk kompetensi inti (KI) mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anata pendidik dengan peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya terkait pengembangan produk modul ajar pada mata pelajaran Instalasi tenaga listrik diharapkan agar melaksanakan kegiatan uji coba secara meluas serta keefektifan produk dengan mempertimbangkan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini.
4. Peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan situasi dan kondisi sesuai dengan kebutuhan pengembangan produk modul ajar sehingga hasil pengembangan tersebut menjadi semakin lebih baik. Diharapkan juga untuk peneliti agar memperkirakan waktu dan tempat penelitian sesuai dengan kemampuan dalam penelitian selanjutnya.