

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan pada hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang sudah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh diantaranya:

1. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *Google Classroom* pada mata pelajaran desain busana siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Siatas Barita diperoleh nilai rata-rata 77,43 tergolong pada kategori Cukup.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan *e-learning* pada mata pelajaran desain busana siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Siatas Barita diperoleh nilai rata-rata 68,31 tergolong pada kategori Rendah.
3. Berdasarkan hasil perhitungan data menggunakan analisis pengujian hipotesis dua pihak pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = 62$  diperoleh  $t_{hitung} = 5,45$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran desain busana siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siatas Barita. Pengaruh dalam penelitian ini berupa peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran *e-learning*. Hal tersebut dapat diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar kelas

ekperimen yang lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran *e-learning*.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dengan siswa yang tidak menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom*. Pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran desain busana kelas XI tata busana SMKN 1 Siatas Barita. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata nilai kelas kontrol. Sehingga terdapat perbandingan hasil belajar yang cukup signifikan antara kelas yang menggunakan pembelajaran *e-learning* dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan pembelajaran *e-learning*. Oleh sebab itu, pembelajaran *e-learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana pembelajaran *e-learning* memiliki banyak kelebihan salah satunya, siswa mampu meningkatkan keinginan belajarnya dan siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran sedang berlangsung.

Metode pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi siswa dalam pembelajaran sesuai

dengan kemampuan belajar yang dimiliki setiap siswa, sehingga guru dan siswa dapat memakai metode pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* untuk dapat memperoleh tujuan belajar yang lebih maksimal.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan saran, antara lain:

1. Bagi guru khususnya guru pada mata pelajaran desain busana dapat menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* dalam proses pembelajaran. Untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih maksimal, kiranya penggunaan *e-learning* dapat ditingkatkan oleh guru dan siswa. Guru sebagai fasilitator harus mampu memberikan variasi baru dalam pembelajaran, menambah media atau materi pembelajaran yang menarik sehingga keinginan siswa untuk belajar lebih meningkat.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran *E-Learning* berbasis *Google Classroom*, peran aktif siswa sangat diperlukan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.