

## ABSTRAK

**Ardis Mulianita Laia. 2152131002. Pengembangan Media Pembelajaran Réception Écrite Débutante Menggunakan Microsoft Office PowerPoint 2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Microsoft Office PowerPoint 2019* pada mata kuliah *Réception Écrite Débutante* dengan topik *Découvrir une Ville* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Office PowerPoint 2019*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan 3 tahapan yaitu analisis, desain dan pengembangan. Penelitian ini tidak sampai pada tahapan implementasi atau uji efektivitas produk di lapangan. Namun, validasi media dilakukan guna mengetahui kelayakan media ini. Tahapan pada penelitian ini diawali dengan melakukan observasi awal seperti analisis kebutuhan, kemudian menentukan rancangan pembelajaran, mengumpulkan dokumen maupun sumber yang dibutuhkan, merancang dan membuat media pembelajaran berupa slide power point. Setelah itu, dilakukan validasi kepada validator materi dan media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *Microsoft Office PowerPoint* dinyatakan layak sebagai media pembelajaran pada mata kuliah *réception écrite débutante*. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 75% dan media 71%. Hasil validasi tersebut termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *PowerPoint* pada pembelajaran *réception écrite débutante* layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Réception écrite débutante.**



## RÉSUMÉ

**Ardis Mulianita Laia. 2152131002. Développement du Média d'Apprentissage de la Réception Écrite Débutant en Utilisant le Microsoft Office PowerPoint 2019. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Cette étude vise à développer du média de l'apprentissage de la réception écrite débutante à l'aide de Microsoft Office PowerPoint 2019 dans le cours de la réception écrite débutante avec le thème Découvrir une Ville et déterminer la faisabilité de l'apprentissage des médias à l'aide de Microsoft Office PowerPoint 2019.

Cette recherche utilise des méthodes de recherche et développement (R&D) en 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Cette recherche atteint jusqu'au stade de développement. Ainsi, une validation des médias a été réalisée pour déterminer la faisabilité de ce média. Les étapes de cette recherche commencent par la réalisation d'observations initiales telles que l'analyse des besoins, puis la détermination de la conception de l'apprentissage, la collecte des documents et des ressources nécessaires, la conception et la réalisation de supports d'apprentissage sous forme de diapositives PowerPoint. Après cela, la validation est effectuée auprès des validateurs de matériel et de médias. L'instrument de collecte des données dans cette étude utilise une analyse de contenu et une analyse en pourcentage.

Les résultats ont montré que le média d'apprentissage développé à l'aide de Microsoft Office Powerpoint a été déclaré bien comme support d'apprentissage dans le cours de réception écrite débutante. Les résultats du test de validation par l'expert en matériaux sont de 75 % et 71 % des médias. Les résultats de la validation sont inclus dans la catégorie bonne. Sur la base de cette recherche, on peut conclure que le média d'apprentissage utilisant powerpoint dans le cours de la réception écrite débutante est faisable à utiliser en apprentissage.

**Mots-clés : Développement, Média d'Apprentissage, Réception écrite débutante.**