

## BAB V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion du développement de la recherche se trouvent deux conclusions :

1. Le résultat de développer le média d'apprentissage de la réception écrite débutante en utilisant le *Microsoft Office Powerpoint 2019* se fait en plusieurs étapes telle que l'analyse, la conception, le développement. L'auteur a distribué des questionnaires pour analyser les besoins des apprenants. Ensuite, la conception de média d'apprentissage a été faite, suivi par la création du média avec tout les ressources.
2. Les résultats de validation par l'expert des matériaux et l'expert du média sur le matériel montrent que l'évaluation globale est classée «Bien». La qualité de ce matériel pédagogique est classée comme bien dont le pourcentage est de 75 %, détaillé à partir de l'évaluation de la pertinence du contenu 81%, la pertinence de la présentation 75%, la pertinence de la langue 75% et les graphiques 75%.

Le resultat obtenu de l'expert des médias est classée comme bien dont le pourcentage est de 71 %, détaillé à partir de la pertinence de la présentation 75%, la faisabilité de la programmation 75% et les graphiques 93%.

## B. Suggestion

Basé sur les résultats dans les conclusions ci-dessus, les suggestions qui peuvent être données entre autres:

1. Vu que le cours à distance et le cours présentiel sont réalisés en alternance, il est recommandé que le matériaux d'apprentissage se transmettent avec de tels média comme le *powerpoint* et d'autre médias.
2. Puisque ce média est accesible et pratique, les étudiants peuvent le profoter comme la source d'apprentissage.
3. Compte tenu de la limitation du problème qui n'atteint que le stade de validation dans cette recherche, cette recherche peut être continuée jusqu'au stade de la mise en œuvre et à l'efficacité du matériel pédagogique chez les étudiants.
4. Basé sur les conclusions de cette recherche, il est recommandé aux futurs chercheurs de mener des recherches avec d'autres matériaux trouvés dans les RPS (plans d'apprentissage semestres) dans le cours de la réception écrite débutante.