

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

Le développement des ressources humaines, en particulier dans le domaine de l'éducation au fil du temps, devient un sujet intense. La fonction de l'éducation nationale telle qu'énoncée dans la loi 20 de 2003 sur le système d'éducation nationale est de développer les capacités et de façonner le caractère et la civilisation d'une nation digne dans le contexte de la vie intellectuelle de la nation. Une façon d'atteindre les objectifs et les fonctions de l'éducation nationale est d'améliorer la qualité de l'éducation.

D'ailleurs, dans la situation de la pandémie, chaque cours se déroule en ligne. Cela entraîne beaucoup de changements dans la vie d'éducation. Apprendre en utilisant le média d'apprentissage est un grand défi pour les professeurs car ça pourrait influencer, motiver voire animer la classe. Cependant, il existe plusieurs obstacles qui rendent les activités d'apprentissage moins efficaces, comme le manque d'utilisation des médias et des applications pour faciliter ces activités d'apprentissage. Les livres manuels dans les médias conventionnels qui sont toujours appliqués font clairement encore défaut. Pour cela, il faut être prêt à superviser le programme d'apprentissage. Des efforts pour développer les compétences et les connaissances de chaque élément du personnel enseignant qui sont pertinentes à l'époque. En d'autres termes, les éducateurs doivent maîtriser l'apprentissage basé sur les technologies de l'information.

L'impact de l'utilisation de médias ou de supports pédagogiques moins attractifs dans le processus d'apprentissage peut rendre les élèves réticents à

participer au processus d'apprentissage. Les élèves ont souvent sommeil, ne participent pas activement aux activités de questions et réponses et ne veulent pas faire du bon travail. Selon l'expert en médias d'apprentissage John W. Santrock (2010 :509), si les élèves n'ont pas la motivation d'apprendre, les élèves ne se forceront pas à apprendre, si les élèves ne sont pas motivés à apprendre, les élèves n'essaieront pas d'apprendre.

Le développement de la science et de la technologie a un impact sur le développement des matériels d'apprentissage dans le domaine de l'éducation à savoir. Le développement de supports d'apprentissage en utilisant des ordinateurs est un support informatique attrayant permet aux enseignants et aux étudiants de participer très facilement à l'apprentissage présentiel ou en ligne afin que les objectifs d'apprentissage puissent être atteints.

Basé sur l'observation faite dans la section française, l'auteurs a trouvé plusieurs problèmes lors de l'apprentissage du français. Les étudiants accordent moins d'attention lorsque l'enseignant explique l'apprentissage. Cela se voit dans le processus d'apprentissage des étudiants qui ne prennent pas de notes et ne discutent pas avec leurs amis. Cela pourrait être dû à l'état de l'environnement d'apprentissage moins favorable, à l'approche d'apprentissage par les enseignants qui utilisent principalement la méthode du cours magistral, ainsi qu'à l'utilisation de supports d'apprentissage encore minimes.

Pendant l'apprentissage, si l'enseignant n'utilisait qu'un tableau ou un livre pour transmettre et expliquer le matériel sans discussion approfondie, les capacités et les connaissances des enseignants ne pourraient pas être transférées au maximum

en raison du manque de moyens pédagogiques pour les médias. Les médias d'apprentissage assistés par l'ordinateur, surtout Microsoft Office Powerpoint 2019 ne sont pas effectivement utilisés.

Pour cette raison, un questionnaire d'analyse des besoins qui vise à déterminer les faiblesses des élèves en apprentissage a été distribué. Le besoin dans le processus d'enseignement et d'apprentissage est l'écart entre ce que les élèves ont et ce qui est attendu. Une série de questions a été présentée de manière à obtenir des informations auprès des étudiants. Les résultats du questionnaire d'analyse des besoins montrent que 75% des étudiants disent que l'utilisation du média dans le cours de réception écrite. 54% des étudiants montre que L'utilisation des supports d'apprentissage utilisés est très appropriée à la situation actuelle. 29% des étudiants disent que les supports d'apprentissage utilisés sont très intéressants et clairs avec des images claires, des vidéos et des audios. 91% disent que l'utilisation de média d'apprentissage sous la forme de diapositives PowerPoint dans le processus d'apprentissage en classe peut augmenter l'activité et l'esprit d'apprentissage. 96% des étudiants sont pour la participation à l'apprentissage en utilisant de média comme le PowerPoint. Pour cela, l'idée d'animer le cours en utilisant des médias pourrait être réalisée par les enseignants afin que les élèves soient plus actifs et plus faciles à comprendre.

En utilisant de divers types du médias électroniques et de points d'accès de communication représentatifs pendant cette pandémie, les étudiants sont en mesure d'améliorer leurs compétences et leur productivité. La situation d'apprentissage

devient plus indépendante et productive en fonction des facteurs qui affectent l'espace d'apprentissage tels que diverses applications basées sur le numérique.

Selon Gerlach et Ely (Azhar Arsyad, 2005:3), les médias sont des humains, de la matière ou des événements qui créent des conditions qui créent les étudiants peuvent acquérir des expériences d'apprentissage. En plus de couverture un média étroit est défini comme des outils pour réorganiser les informations visuelles ou verbalement prononcé. Les médias agissent comme un moyen de livrer message de la source au destinataire. Le média est utilisé pour transmettre le message au destinataire du message.

Le développement de média d'apprentissage du cours de la réception écrite débutante sera correspondant au niveau A1. Dans ce niveau les étudiants peuvent comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues. Dans ce cas, l'auteur choisit le thème "Découvrir une ville".

Réception écrite débutante est une formation qui propose une formation et un développement des compétences en lecture (Crite de réception) niveau A1 (niveau introductif). La méthode d'apprentissage utilisée est l'Approche Actionnelle par projet où à la fin de chaque chapitre, les élèves se voient proposer des problèmes qui affinent ensuite leurs compétences linguistiques en lecture pour trouver des informations très simple de l'annonce, de l'affiche ou du catalogue.

Actuellement, les enseignants sont exigés à créer des médias d'apprentissage dû à la situation de la pandémie. Toutes les activités scolaires se réalisent toujours en ligne. Il n'y a pas d'utilisation de tableaux, la méthode du cours

magistral rendra la classe plus ennuyeuse et fera perdre aux étudiants la motivation d'apprendre. Le média devient plus important.

La mise en œuvre du système éducatif a subi une transformation de diverses manières, y compris des activités d'apprentissage qui ont été forcées de se dérouler en ligne. L'apprentissage doit se poursuivre avec diverses conséquences. Ceci est très influent sur la période d'adaptation en raison des changements dans le mécanisme et le système d'apprentissage. Chaque individu doit être plus indépendant pour maximiser l'utilisation de la technologie et de l'information. Les éducateurs de tous les âges peuvent fusionner pour apprendre à connaître la facilité de l'enseignement basé sur les technologies de l'information.

Il existe de nombreuses applications ou logiciels pour créer le média d'apprentissage comme le microsoft power point, kahoot, pawtoon, learning apps, etc. L'auteur choisit le microsoft power point 2019 car ce logiciel est toujours modifié par l'entreprise et son utilisation est plus pratique grâce à des fonctionnalités variées dedans.

Basé sur la description ci-dessus, une recherche serait faite s'intitule « Développement du Média d'Apprentissage de la Réception Écrite Débutant en Utilisant le Microsoft Office PowerPoint 2019 »

B. Identification du Problème

Basée sur l'état de lieux au dessus, plusieurs problèmes surgissent dans le processus d'apprentissage. Ça peut être identifié comme suit :

1. Les étudiants accordent moins d'attention lorsque l'enseignant explique l'apprentissage pourrait être dû à l'état de l'environnement d'apprentissage moins favorable.
2. Dans la situation de la pandémie, il existe plusieurs obstacles qui rendent les activités d'apprentissage moins efficaces, comme le manque d'utilisation des médias et des applications pour faciliter ces activités d'apprentissage.
3. Les médias d'apprentissage assistés par l'ordinateur, surtout Microsoft Office PowerPoint 2019 ne sont pas effectivement utilisés.

C. Limitation du Problème

Pour que les problèmes de cette étude soient plus ciblés et clairs, cette recherche aura été limitée, ce sont :

1. Le média d'apprentissage développé ne contient que la compétence de la réception écrite débutante.
2. Le média d'apprentissage développé est à l'aide du Microsoft Powerpoint 2019.

D. Formulation du problème

Basé sur les limites du problème ci-dessus, la formulation du problème dans cette étude est comme suit :

1. Comment est le développement du média d'apprentissage de la réception écrite débutante en utilisant le *Microsoft Office Powerpoint 2019* ?

2. Quelle est la validité du média d'apprentissage de la réception écrite débutante en utilisant le *Microsoft Office Powerpoint 2019* ?

E. Objectifs de Recherche

Basé sur la formulation du problème ci-dessus, la recherche vise à :

1. Développer le média d'apprentissage de la réception écrite débutante en utilisant le *Microsoft Office Powerpoint 2019*.
2. Savoir la validité du média d'apprentissage de la réception écrite débutante en utilisant le *Microsoft Office Powerpoint 2019*.

F. Avantages de la recherche

Les avantages attendus de cette recherche sont :

1. Pour les étudiants

Augmenter la motivation et l'intérêt des élèves dans le processus d'apprentissage. En plus, aider les élèves à comprendre plus facilement le contenu de la leçon.

2. Pour les professeurs

Donner la nouvelle référence aux professeurs très utile concernant le cours de réception écrite de niveau A1.

3. Pour le chercheur

Ajouter l'expérience de chercheur dans le développement du média d'apprentissage en utilisant le Microsoft Power Point 2019.

4. Pour la section française

Ajouter les collections de la bibliothèque du département français. D'ailleurs, cette recherche est utile comme un complément aux données des étudiants ayant le sujet de recherche similaire.

- 1) Accomplir un complément aux données des étudiants de la section française dont les scripteurs ont besoin de données complémentaires pour la recherche.

