

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, I, Y. 2019. Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*: 2(1) 263-275
- Ari, G.Y., dan Desi, P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 48(3) : 45-51
- Agung, G.A., Astawan, G., dan Parmiti, D.P. 2021. Enabling Student Active Participation To Learn Human Digestive System With Learning Videos. *Jurnal Sekolah Dasar*. 5(3) : 21-38
- Chaeruman, U. A. 2015. Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran, Jakarta. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan. 1(15)
- Daud, F., dan Rahmadana, A. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi berbasis E-Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA 3 SMAN Makassar. *Jurnal Bionature*. 16(1) : 56-59
- Ernawati. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4 D pada Materi Getaran dan Gelombang dan Bunyi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 6 PALU. *Jurnal Sains Dan Teknologi*. Tadulako. Palu.3(1). 62-72
- Hasan, H. 2016. Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4) : 44
- Ikhsan, M. 2019. Identifikasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Biologi dan Korelasinya dengan Disposisi berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 2 Labuapi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 3(3): 2656-6753
- Januszewski, A. 2001. Educational Technology ; *The Development Of A Concept*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc. 1(1) : 1511-1568
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mufidah, I., Nulhakim, L., dan Alamsyah, T.P. 2020. Development Of Learning Media For Video Audio-Visual Stop Motion Based On Contextual Teaching And Learning In Science Learning Water Cycle Material. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(3) : 15-32
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murdiyani, Isni. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode E-learning Berbasis Multiple Intelligences Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia. *Innovative Journal Of Curriculum And Educational Technology*. 1(1) : 1-5
- Prasetyo, S. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint 2007 Dalam Pembelajaran IPA di SD/MI*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 1-3
- Pujiyanto, Sri. 2016. Menjelajah dunia biologi. Solo. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. 978-602-320-224-9
- Purwono, J., Yutmini, S., Anitah, S. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(2) : 618-622
- Ramdhani, E.P., Khoirunnisa, F., dan Siregar, N.A.N. 2020. Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Of Research and Tecnology*. 6(1): 162-167
- Rihanah, A., Dan Irma, N.C., 2022. Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampong. *Jurnal Hasta Wiyata*. 5(1) : 1-6
- Samsinar, S., 2019. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Fakultas Tarbiyah IAIN Bone. 13(2). 13-22
- Setiawan dan Igan. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X 2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2(1) : 42-59
- Siahaan, M. 2019. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*. 1(1) : 1-3
- Slamet, Prawirohartono. 2016. *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. PT Bumi Aksara. 978-602-217-725-8
- Sugandi dan Rasyid. 2019. Developing Of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning To Increase Student Creativity In Ecosystem Concepts. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5(3) : 1-4
- Suhardi. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta. UNY Press
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Susilo, M.J. 2018. Analisis Potensi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Biologi yang Berdayaguna. *Biologi Education Excenge*. Yogyakarta. 15(1) : 22-35
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., M.I (1974). *Intructional Development For Training Teacher Of Exceprional Children*. University Of Minnesita.

- Valentina, N.D.R., Nurmilawati, M., Sulistiyowati, T.I. 2019. Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Terhadap Pembelajaran Berbasis Savi (Somatic, Auditory, Visualisation, Intellegency) Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Papar. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*. 6(1) : 1-8
- Viani, N.A.O dan Mulianingsih, F. 2021. Pemanfaatan Sumber Belajar IPS dalam Proses Pembelajaran Daring di MTs Sultan Agung. *Sosiolium*. Universitas Negeri Semarang. 1(7)
- Wahyuningsih, A.N., (2011), Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R, *Jurnal PP 2 (1)*: 102-110.
- Wulandari, Y., dan Purwanto Wachid E.W. 2017. Kelayakan Aspek Materi dan Media dalam Pengembangan Buku Ajar Sastra Lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2) : 33-38
- Yendrita dan Syafitri, S. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi. BIODUSAINS. *Jurnal Pembelajaran Biologi dan Sains*. 2(1). 2598 -7453
- Yossa, Irnaningtyas. 2016. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Erlangga
- Yuliarsih. 2017. Developing Learning Media Using Audio-Visual For Student Grade VII at MTS Miftahul Ihsan. *Interaksi*. 12(1) : 1-4