

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2Manfaat Praktis	11
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	13
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2.1.4 Keragaman Siswa	28
2.1.5 Tahapan dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Produk	35
2.1.6 Pengertian Surat.....	40
2.1.7 Unsur-unsur Surat pribadi.....	41
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Pertanyaan Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	44

3.1.2 Waktu Penelitian.....	44
3.2 Data dan Sumber Data.....	44
3.2.1 Data.....	44
3.2.2 Sumber Data Penelitian	45
3.3 Metode Penelitian.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Kebutuhan Belajar Peserta Didik Materi Menulis Surat Pribadi	53
4.1.2. Diferensiasi Produk Menulis Surat Pribadi Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa	55
4.1.3. Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Menulis Surat Pribadi Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa.....	57
4.1.4 Diferensiasi Produk Menulis Surat Pribadi Berdasarkan Minat Siswa	59
4.1.5 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Menulis Surat Pribadi Berdasarkan Minat/Bakat	62
4.2. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	