

ABSTRAK

Asri Handayani Waruwu, NIM 2162111010. Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Menulis Surat Siswa Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran berdiferensiasi menulis surat siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 yang dibatasi menjadi pembelajaran berdiferensiasi produk menulis surat pribadi. Data dan sumber data diperoleh dari kelas VII-B SMP Kemala Bhayangkari 1 dengan siswa berjumlah 21 orang serta guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi lembar kerja siswa, wawancara dengan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi produk yang diterapkan oleh guru mengacu pada kesiapan belajar siswa dan minat belajar siswa. Pembelajaran berdiferensiasi menulis surat pribadi berdasarkan kesiapan belajar siswa termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase 100% sesuai dengan 4 tahapan pembelajaran berdiferensiasi produk. Dari 21 siswa, sebanyak 14% siswa sangat siap belajar, 43% siswa siap belajar, 29% siswa belum siap belajar, 14% siswa sangat belum siap belajar. Pembelajaran berdiferensiasi produk menulis surat pribadi berdasarkan minat belajar siswa termasuk ke dalam kategori baik dengan persentase 75% sesuai dengan 4 tahapan pembelajaran berdiferensiasi produk. Dari 7 siswa yang memiliki minat seni, sebanyak 100% siswa menulis surat pribadi sesuai minatnya. Dari 8 siswa yang memiliki bakat kegiatan fisik, sebanyak 62,5% siswa menulis surat pribadi sesuai minatnya. Dari 5 siswa, sebanyak 20% siswa menulis surat pribadi sesuai minatnya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Surat Pribadi, Siswa SMP Kelas VII.*

