

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi., Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdika Mitra Jaya.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, Abdul. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Melalui Metode Reward Pada Siswa Kelas VII SMPN Satap 3 Parigi Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Baharuddin., Wahyuni, E.N., (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, Christina. (2010). *Differentiated Instruction: Applying The Work of C.A.Tomlinson in The Primary Literacy Classroom*. Canada: University Of Victoria.
- Ibrahim, A., dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Khudori, Ahmad. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Metode Drill pada Siswa Kelas VIII A MTs Daarul Ahsan Tangerang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Laia, I.S.A., dkk. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa, 8 (20)*. Medan: Universitas HKBP Nomensen Medan. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>.
- Majir, Abdul. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L.J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Nastili, Dwi., Laili, N. (2020). *Asesmen Minat dan Bakat:Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Purba, Mariati., Purnamasari, N., Seotantyo, S., Suwarma, I.R., Susanti, E.I. (2021). *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Rachmawati, T., Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shihab. N., dkk. (2020). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang: Literati.
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subarna, Rakhma. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Sugiarti, Nurlinah. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Insan Mulya Kota Baru Driyorejo Gresik*, Bapala, 9(9), 157—164.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Arif., Sandi, E.A., Shofiani, A.K.A. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kreativitas Menulis Cerpen Peserta Didik Program Sekolah Penggerak Angkatan Pertama Jenjang SMP Kota Probolinggo*. Ghancaran: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7584>.
- Tomlinson, C.A. (1999). *The Differentiated Classroom*. Virginia: Association For Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C.A. (2001). *How to Differentiated Instruction in Mixed Ability Classroom*. Virginia: Association For Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C.A. Moon, T.R. (2013). *Assessment and Student Success in A Differentiated Classroom*. Virginia: Association For Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C.A. (2014). *The Differentiated Classroom 2<sup>nd</sup> Edition*. Virginia: Association For Supervision and Curriculum Development.
- Tucker. C.R. (2016). *Blended Learning*. California: Corwin.
- Westman, Lisa. (2021). *What Differentiated Instruction Really Means*. ASCD, 79(1). <https://www.ascd.org/el/articles/what-differentiated-instruction-really-means>.