

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui cara pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan, (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan. Perintah dasar menggunakan aplikasi perangkat lunak. Instrumen yang digunakan berupa angket. Angket digunakan untuk menguji kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi melalui validasi ahli media dan ahli materi. Penilaian juga dilakukan uji produk oleh pengguna siswa-siswi kelas XI DPIB SMK N 14 Medan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior gedung mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 4.06 (layak), ahli materi dengan skor 4.34 (sangat layak) dan uji coba produk pengguna terhadap siswa mendapatkan skor 4.7 (sangat layak). Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, ahli media, uji coba produk terhadap siswa media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung, dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dari Penelitian dan Pengembangan (R&D) ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, ADDIE



ABSTRACT

This study aims to (1) find out how to develop animated video-based learning media in the subject of Software Applications and Building Interior Design Class XI Building Modeling and Information Design Expertise Program at SMK Negeri 14 Medan, (2) find out the feasibility of animated video-based learning media in the subject of Software Applications and Building Interior Design Class XI Expertise Program Design Modeling and Building Information SMK Negeri 14 Medan. The basic command uses a software application. The instrument used is a questionnaire. The questionnaire was used to test the feasibility of video-animated learning media through the validation of media experts and material experts. The product test was also assessed by users of class XI DPIB SMK N 14 Medan students.

The results showed that the feasibility of animation-based video learning media in the subject of Software Applications and Building Interior Design received an assessment from media experts with a score of 4.06 (decent), material experts with a score of 4.34 (very feasible) and user product trials on students got a score 4.7 (very decent). Based on the results of assessments from material experts, media experts, product trials on students of animated video-based learning media in the subject of Software Applications and Building Interior Design, were declared very feasible for use in learning.

The research used is Research and Development (R&D) which uses the ADDIE model which consists of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subject of this Research and Development (R&D) is a class XI student of the Building Information Modeling and Design Expertise Program.

Keywords: Learning Media, Animation Video, ADDIE

