

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan yang didasari dengan 6 tahapan, yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi produk, (f) revisi produk, dan (g) bentuk produk.
2. Kelayakan bahan ajar (*handout*) teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter yang dikembangkan peneliti melalui proses validasi oleh ahli materi, ahli desain dan guru bidang studi memperoleh skor rata-rata 91,14% dengan kategori “sangat baik”. Adapun hasil persentase kelayakan dari validasi ahli materi mencapai 84,28% dikategorikan “sangat baik”, ahli desain mencapai 94,16% dikategorikan “sangat baik” dan guru bidang studi mencapai 95% dikategorikan “sangat baik”. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar (*handout*) sudah layak atau valid untuk digunakan dan mendukung sebagai bahan ajar tambahan bagi siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan melalui penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan siswa dapat menggunakan bahan ajar (*handout*) ini sebagai bahan ajar pendukung dalam mempelajari materi teks cerita pendek agar memudahkan siswa dalam memahami materi tersebut.
2. Bahan ajar (*handout*) yang dihasilkan dalam pengembangan ini dapat membantu guru dalam proses kegiatan belajar mengajar dan memudahkan guru untuk memberikan pembelajaran yang menarik kepada siswa.
3. Bagi peneliti yang berminat melanjutkan penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang akan datang agar penelitian selanjutnya dilakukan dengan lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY