DAFTAR ISI

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Indentifikasi Masalah 7
C. Pembatasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Teoritis 11
   1. Keterampilan Dasar Mengajar 11
   2. Jenis-jenis Keterampilan Dasar Mengajar 13
B. Keterampilan Menjelaskan 15
   1. Pengertian Keterampilan Menjelaskan 15
   2. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Menjelaskan 18
   3. Komponen Keterampilan Menjelaskan 19

C. Keterampilan Mengadakan Variasi 21
1. Pengertian Keterampilan Mengadakan Variasi 21
2. Tujuan dan Manfaat Mengadakan Variasi 22
3. Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi 24
D. Supervisi Pendidikan 25
1. Pengertian Supervisi 25
2. Pengertian Supervisi Klinis 28
3. Ciri Supervisi Klinis 29
4. Karakteristik Supervisi Klinis 30
5. Tujuan Supervisi Klinis 32
6. Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif 34
E. Penelitian Yang Relevan 39
F. Kerangka Berfikir 40
G. Hipotesis Tindakan 41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian 42
B. Subjek Penelitian 42
C. Jenis Penelitian 43
D. Prosedur Penelitian 45
E. Proses Penelitian 46
F. Teknik Pengumpulan Data 55
G. Teknik Analisis Data 56
H. Indikator Keberhasilan 57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 58
B. Deskripsi Hasil Penelitian 59
C. Temuan Penelitian 81
D. Pembahasan Hasil Penelitian 82
E. Keterbatasan Penelitian 87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 89
B. Implikasi..... 89
C. Saran..... 91

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN 95