

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Tingkat kecenderungan kepercayaan diri siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial youtube pada praktik membuat *garnish* makanan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 92 persen.
2. Tingkat kecenderungan kepercayaan diri siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* pada praktik membuat *garnish* makanan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik membuat *garnish* makanan siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial youtube termasuk kategori cenderung tinggi yaitu sebesar 92 persen.
4. Tingkat kecenderungan hasil praktik membuat *garnish* makanan siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 52 persen.
5. Hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran video tutorial youtube terhadap kepercayaan diri siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,020 > 2,011$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran video tutorial youtube dapat mempengaruhi kepercayaan diri siswa pada praktik membuat *garnish* makanan.

6. Hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran video tutorial youtube terhadap hasil praktik siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,725 > 2,011$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran video tutorial youtube dapat mempengaruhi hasil praktik membuat garnish makanan.
7. Hasil uji manova menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajara video tutorial youtube terhadap kepercayaan diri dan hasil praktik membuat *garnish* makanan, nilai yang diperoleh pada kepercayaan diri dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,977 > 2,670$) dan hasil praktik membuat *garnish* makanan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,214 > 2,670$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran video tutorial youtube dapat mempengaruhi kepercayaan diri siswa dan hasil praktik membuat *garnish* makanan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan:

1. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran video tutorial youtube dalam pembelajaran yang ada praktiknya.
2. Siswa sebaiknya lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Sekolah sebaiknya mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru.