

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai “hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran gambar teknik kelas X TKR di SMK Negeri 1 Sipispis tahun ajaran 2022/2023” dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Sipispis. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh bahwa $p = 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima ($0,000 > 0,05$) dan menolak H_0 (tidak ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar), maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran gambar teknik kelas X TKR di SMK Negeri 1 Sipispis tahun ajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, guru sebagai fasilitator harus memperhatikan siswa. Pembelajaran maupun evaluasi yang diberikan guru perlu mempertimbangkan bagaimana melatih aktualisasi siswa dengan berpikir konvergen maupun divergen. Evaluasi proses juga harus memberi

peluang pada siswa untuk mengembangkan diri. Guru diharapkan lebih memberikan motivasi sesuai dengan peranannya sebagai motivator serta memperhatikan keunikan siswa sehingga kemandirian belajar siswa lebih meningkat.

2. Bagi Siswa

Melihat potensi yang dimiliki hendaknya siswa mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sendiri karena kemandirian belajar memerlukan latihan, seseorang tidak akan mandiri apabila masih sering bergantung pada orang lain, oleh sebab itu siswa harus dapat memanfaatkan semua fasilitas sekolah dengan sebaik-baiknya.

3. Bagi Penelitian selanjutnya, diharapkan dapat membuka wawasan yang lebih luas baik secara teori maupun praktis, dan penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat memperluas variabel-variabel penelitian selain kemandirian belajar yang bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.