

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas belajar dengan prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan intensitas belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar praktek penggunaan dan pengaturan motor listrik mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disampaikan, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Meningkatnya prestasi mahasiswa dipengaruhi oleh banyak faktor, dalam penelitian ini dibahas faktor kemandirian belajar dan intensitas belajar. Itu

merupakan beberapa faktor yang mempengaruhi meningkatnya prestasi belajar mahasiswa. Siswa diharapkan untuk dapat menumbuhkan rasa kepercayaan diri, rasa tanggung jawab yang nantinya menimbulkan efek rajin dan tekun dalam belajar, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mandiri dan bertanggung jawab juga memiliki kesadaran diri untuk berusaha melakukan yang terbaik untuk setiap tugas yang diberikan oleh dosen serta tidak mudah putus asa ketika mengerjakan tugas yang sulit. Selain itu, mahasiswa diharapkan benar-benar mampu menumbuhkan motivasi dan minat yang selanjutnya meningkatkan intensitas belajar, sehingga mahasiswa tidak mudah bergantung kepada orang lain ketika menyelesaikan setiap tugas dari dosen.

2. Bagi Dosen

Dosen memiliki peranan penting dalam proses belajar mengajar. Dosen diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga dapat memicu mahasiswa untuk berinteraksi lebih aktif dan merasa yakin untuk terdorong melakukan kegiatan belajar dengan hati yang senang. Lingkungan kondusif yang bisa diciptakan oleh dosen dengan membuat kelas yang nyaman, gaya mengajar yang tidak monoton, dan menggunakan beragam alat peraga dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, perlu dikembangkan lagi penelitian yang serupa tentang factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, karena pada penelitian ini hanya membahas dua variabel yang erat hubungannya dengan Prestasi Belajar yaitu Kemandirian Belajar dan Intensitas Belajar, sehingga perlu diadakan penelitian

mengenai faktor-faktor yang lain untuk melengkapi penelitian ini dan diharapkan berdampak besar pada dunia pendidikan di Indonesia untuk menjadi lebih maju.

