

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi teks deskripsi berbasis *index card match* ini Sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini sudah menciptakan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model pembelajaran *index card match* materi teks deskripsi kelas VII SMP menggunakan metode 4-D. Proses pengembangan dimulai dengan Pendefinisian(Define), Perancangan(Design), Pengembangan(Develop), serta Penyebaran(Disseminate) yang dilakukan dengan skala kecil pada sekolah SMP Salsa Cinta Rakyat.
2. Kelayakan Lembar Kerja Partisipan Didik (LKPD) berbasis model pembelajaran *index card match* ini mendapatkan nilai dari ahli materi dengan persentase 89,23% sehingga dikategorikan bahwa LKPD “sangat layak”. Kemudian dari ahli desain mendapatkan nilai dengan persentase 89,33% sehingga dikategorikan bahwa LKPD “sangat layak”, selanjutnya dari guru Bahasa Indonesia mendapatkan nilai dengan persentase 94% sehingga dikategorikan bahwa LKPD “sangat layak”, dan dari siswa mendapatkan nilai dengan rata-rata 89,04% dikategorikan bahwa LKPD “sangat layak”. Berdasarkan hal tersebut, lembar kerja peserta didik (LKPD) materi teks deskripsi berbasis model

pembelajaran *index card match* kelas VII SMP “sangat layak digunakan”.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dilakukan melalui prosedur yang sudah ditentukan mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran *index card match* materi teks deskripsi kelas VII yang sudah dilaksanakan, saya menganjurkan beberapa saran kepada beberapa pihak yakni sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, diharapkan LKPD ini bisa menjadi bahan rujukan dalam pembelajaran dan mampu digunakan untuk mengoptimalkan keterampilan dan wawasan pengetahuan oleh siswa sehingga dapat memberikan motivasi kepada setiap peserta didik dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru, hendaknya proses pembelajaran dapat menggunakan bahan ajar pendukung yang lain. Seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan guru selalu berupaya untuk meningkatkan LKPD supaya tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti, saya mengharapkan untuk menggunakan penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada khususnya ataupun mata pelajaran lainnya.