

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. A. C. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Klip Pembuatan Saus Dasar Kontinental ( Mother Sauce ) Dalam Mata Kuliah Pengolahan Makanan Kontinental*. Jakarta :Universitas Negeri Jakarta.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, Vol 5 No 6. Hal 68–72.
- amiroh, N. (2015). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Jawa Tengah: Cipta Artha Media
- Anggraeni, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ananda, Rusyadi, dan M. Fadhli.(2018).*Statistika Pendidikan (Teori dan Praktek Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Arshani, F. (2019). *Cooking 101.5 : Bahan Pengental yang Digunakan Dalam Pembuatan Saus*. Diakses 24 Oktober 2022, dari <https://www.idntimes.com/food/recipe/febby-arshani/bahan-pengental-dalam-saus-c1c2>.
- Branch, R. M. (2009). *Approach, Instructional Design: The ADDIE*. Athens : Department Of Educational Psychology And Instructional Technology University Of Georgia.
- Budiningsih, Annayanti.2017. *Pengolahan dan Penyajian Makanan*. Bogor : Yudhistira Ghalia Indonesia
- Burhanuddin, Nafi Alin. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Ponorogo : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa Islamic Educational Journal.Vol 3 No 1. Hal 35–43.
- Dewi, R. L. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial Menggunakan Articulate Storyline Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Yang Menerapkan Metode Montessori Di SMP Kalyca Montessori Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Dinda, A., Nissa, A., Toyib, M., Sutarni, S., Akip, E., Surni, Kadir, Ahmad, &

- Solikin, A. (2021). *Development Of Learning Media Using Android- Based Articulate Storyline Software For Teaching Algebra In Junior High School*. Journal Of Physics : Conference Series. Hal 1–7.
- Ekawatiningsih.Prihastuti, & Dkk. (2008). *Restoran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional
- Gozali. (2020). *MODUL PENGOLAHAN MAKANAN KONTINENTAL*. Balikpapan: Politeknik Negeri Balikpapan.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). *Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 11 No 1. Hal 25–36.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). *Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 8 No 2. Hal 150-159.
- Labulan. PM., Ramadhan. Iman.,Rosita. Dewi. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE 3*. Jurnal Binawakya. Vol.15, No.8, 5029-5036
- Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). *Development Of Learning Media Based On Articulate*. Indonesian Journal Of Applies Research (IJAR) Vol 1 No 2. Hal 80–85.
- Nurjanah, S. (2015). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Produksi Hasil Nabati*. (2019). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purnama, Saputra, and I Gusti Putu Asto B. 2014. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo.” Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 3 (2): <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-275-79.elektro/article/view/8529/3930>.Putri,
- Raja.R, & Nagasubramani.C.P. (2018). *Impact Of Modern Technology In Education*. Journal of Applied and Advanced Research.Hal 33–35.
- Robbins, Keaton. (2022). *What Is Articulate Storyline?*. Diakses 02 Agustus 2023, dari <https://www.voices.com/blog/what-is-articulate-storyline/>

- Rognså, G. H., Rathe, M., Paulsen, M. T., Petersen, M. A., Brüggemann, D. A., Sivertsvik, M., & Risbo, J. (2014). *Preparation Methods Influence Gastronomical Outcome Of Hollandaise Sauce*. *International Journal Of Gastronomy And Food Science*, 2(1), 1–14.
- Rohman, S. N. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Safira, A.D., Sarifah, I. and Sekaringtyas, T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2, 2 (Aug. 2021), 237-253. DOI:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>.
- Santyadiputra, G. S., Aan, A., Permana, J., & Ganesha, U. P. (2020). *The Effectiveness Of The Application Of Articulate Storyline 3 Learning Object On Student Cognitive On Basic Computer System Courses*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), 290–299.
- Setiadi, A., Yuliatmojo, P., & Nurhidayat, D. (2018). *Pengembangan Aplikasi Android Untuk Pembelajaran Pneumatik*. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika*, 1(1), 1–5.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. July. 1–15.
- Suardi, N. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Kelas VI Tema 9 Subtema 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Subhi, M., Lubis, K., Harahap, H. S., Al, U., Medan, W., & Belajar, H. (2022). *Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Akidah Akhlak*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 73–82.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukmarini, F. (2021). *Pemanfaatan Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SMP Ar-Rohmah Putri, Dau Kabupaten Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suparni. (2016). *Metode Pembelajaran Membaca Doa Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini*. Indonesian Journal On Software Engineering, 2(1), 57–63.
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). *Using The ADDIE Model To Develop Learning Material For Actuarial Mathematics Using The ADDIE Model To Develop Learning Material For Actuarial Mathematics*. Journal Of Physics : Conference Series, 1–8.
- Yolanda, Stefi. Winarni, Retno. Yulisetiani, Septi. (2022). *Pengembangan Media Picture And Picture Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. National Seminar of Pendidikan Bahasa Inggris, 105-110.