

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

Aujourd'hui, apprendre une langue étrangère n'est plus une chose d'élite car tout le monde peut facilement l'apprendre. Grâce aux progrès des technologies de l'information et des transports. Pour interagir dans la communauté mondiale, la société moderne d'aujourd'hui est devenue une société qui n'est plus contrainte par la distance ou le temps si bien que les langues étrangères sont souvent utilisées dans la société. En général, les langues étrangères sont introduites aux enfants dès leur plus jeune. Ceci est attesté par l'existence d'un groupe de jeu qui dispense des cours de langues étrangères aux étudiants. Le contexte qui est à la base de la mise en œuvre de l'apprentissage des langues étrangères aux différents niveaux d'enseignement, est que la plupart des sciences et technologies dans tous les domaines sont écrites dans une langue étrangère, y compris le français.

Il y a quelques compétences importantes qu'ils doivent connaître sur les apprenants de langue française. Comme Valette dans Safitri (2016: 2) a dit, dans l'apprentissage des langues, il existe quatre compétences linguistiques, ce sont la compréhension orale, la compréhension écrite, la production orale et la production écrite. Les quatre compétences ne peuvent pas être séparées les unes des autres. Par conséquent pour améliorer les connaissances de la langue française, ces quatre compétences doivent être maîtrisées.

L'utilisation de français possède beaucoup d'avantages. La maîtrise de connaître les règles grammaticales est importante pour aider les apprenants à

comprendre le français, particulièrement dans la production écrite. La maîtrise de la grammaire est difficile pour les étudiants, où ils doivent mémoriser autant de règles de grammaire complexes. Selon Uwizeye (2011 : 5), le fait que l'enseignement du français langue étrangère (FLE) s'est édifié sur les empreintes du français langue maternelle (FLM) reste la cause profonde de ces remous dont la question grammaticale fait toujours l'objet dans les milieux pédagogiques. D'après Cerón (2014 : 2), Il existe neuf principales catégories grammaticales en français, répartir en deux types : (1). Les catégories variables : le nom, l'adjectif, le déterminant, le pronom, le verbe. (2). Les catégories invariables : adverbe, préposition, conjonction (coordination et subordination), interjection. Ces difficultés amènent les apprenants en apprendre davantage sur la compréhension des grammaticales.

À partir de cette catégorie de grammaticale en français, un verbe est un objet qui est toujours associé à la formation d'une phrase, pour que la phrase ait un sens. Le verbe est un mot qui se conjugue à différents temps, à travers de la voix et la mode. Selon René (2009 : 86), les modes du verbe sont des séries de formes par lesquelles on exprime l'action ou l'état selon la manière dont on les considère : comme un fait ou un état réel ou simplement envisagé, un fait ou un état voulu, un souhaité, ou hypothétique, etc. on distingue : le mode personnels, dont les formes varient avec la personne grammaticale du sujet (l'indicatif, le subjonctif, l'impératif et le conditionnel), et le mode impersonnels, dont les formes ne sont pas en relation avec la 1^{re}, la 2^e ou la 3^e personne (l'infinitif, le participe et la gérondif).

Les études sur les modes du verbe ont été effectuées dans des journaux, des livres, des romans, ou par des feuilles de travail des étudiants. Cette étude existera toujours car elle n'est pas loin du cercle de la vie quotidienne comme la recette. La recette peut être trouvée n'importe où car elles sont directement liées aux activités des hommes. La recette de cuisine est une action qui donne des instructions ou des étapes. Selon Amira (2007 : 14), la recette de cuisine est l'ensemble des actions et des étapes ordonnées, nécessaire à la réalisation d'un plat ou de tout autre chose pour donner des indications faciles pour réussir dans la préparation. Ces instructions sont exprimées en phrases qui signifient l'ordre, le conseil, le désir, la commande, l'invitation, etc.

En général, le mode impératif et le mode infinitif sont souvent se trouver dans la recette de cuisine. Mais, en réalité il y a quelques modes qu'on peut se trouver dans la recette de cuisine à savoir ; les modes indicatifs au futur et au présent. Ainsi, les autres modes du verbe doivent être connus et être étudiés pour que les apprenants français comprennent pour expliquer les recettes qui utilisent également le mode indicatif au présent et au futur.

La recette de cuisine se compose en trois composants principale, à savoir : le titre, la présentation détaillée de la liste des ingrédients, et une explication du traitement de la recette. Dans la troisième partie, c'est là que l'on peut trouver des verbes sous forme de phrases de commande. La recette de cuisine peut être trouvée dans divers médias et l'objet de media principal qui va être analysé est *YouTube*.

La recette sur *YouTube* varie considérablement, y compris le cookie.

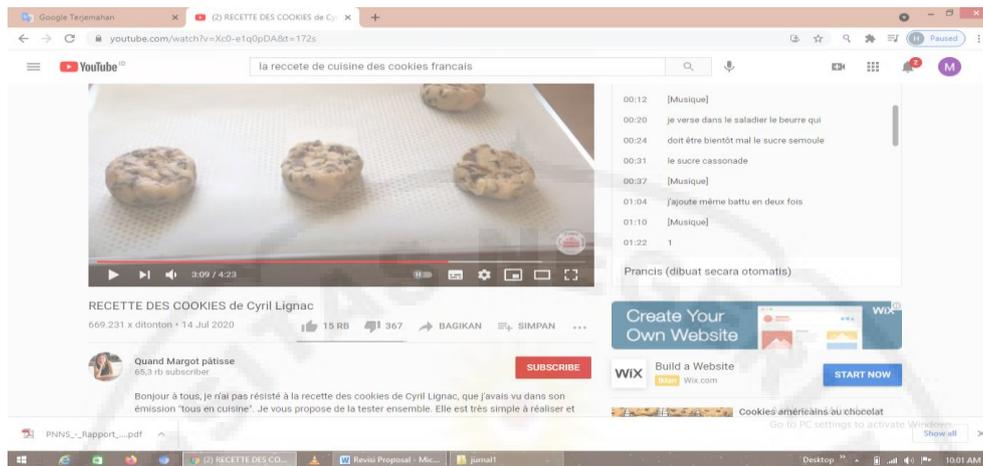


Image 1.1
La Recette des Cookies

Voici quelques exemples des modes des verbes trouvés dans la phrase de recette cookie sur media *YouTube*.

- **Enfourner** pendant 8 à 10 minutes.

↓
V (infinitif)

Cet exemple ci-dessus est une phrase qui donne un ordre et on utilise le verbe infinitif. Dans ce cas, le verbe n'a pas besoin d'être conjugué car l'infinitif est neutre est impersonnel. Les ordres exprimés à l'infinitif ne s'adressent pas à un sujet particulier, mais à tous les lecteurs.

- **On verse** le beurre et le sucre.

↓
V (indicatif au présent)

Dans la phrase ci-dessus, on peut voir que le verbe utilisé est mode indicatif au présent. Cette phrase a déjà été conjuguée au sujet qu'il suit. Le sens que cette phrase veut donner est invitation.

- **Préchauffez** le four à 180 degrés.



V (Impératif)

Le plus souvent, cette phrase est une phrase impératif. L'exemple ci-dessus exprime l'ordre et montre que le verbe utilisé est conjugué à la deuxième personne du pluriel sans inclure le sujet. Vu à la fin du verbe, à savoir **ez**.

- À l'aide des paumes des mains je **vais former** une boule que je place sur ma plaque.



V (Indicatif au futur)

Dans le dernier exemple ci-dessus, le verbe indicatif au futur peut également être utilisé dans la recette de cuisine. Le verbe former est très représentatif de commande. Conjuguer d'abord le verbe *aller*, puis suivi de l'infinitif.

À partir de la phrase d'exemple ci-dessus, la diversité rend les modes des verbes très important à apprendre dans l'apprentissage de la langue française parce qu'elle ajoute de nouvelles connaissances sur les modes du verbe qui utile sur la recette de cuisine.

Basé sur du contexte qui a été décrit, on s'intéresse pour faire la recherche intitulé « **Analyse Des Modes Du Verbe Dans La Recette Des Cookies Sur YouTube** ».

B. Identification des Problèmes

Basé sur des états de lieux, l'identification des problèmes sont :

1. Pour apprendre le français, il faut maîtriser le système grammatical, dont les modes du verbe.

2. Il faut examiner les modes du verbe dans la recette des cookies car il se rapporte à la vie quotidienne dans l'apprentissage.
3. Les modes utilisés dans la recette des cookies ne se limitent pas seulement à l'impératif ou à l'infinitif, mais il existe aussi un mode indicatif au présent et au futur.

C. Limitation du Problème

Conformément aux états de lieux du problème ci-dessus, cette recherche ne traite que les modes l'indicatif au présent, l'indicatif au passé, l'impératif, et l'infinitif qui utilisent dans la recette de cookie sur *YouTube*.

D. Formulation des Problèmes

Basé sur le contexte du problème ci-dessus, la formulation du problème dans cette la recherche à savoir :

1. Quelles sont les modes du verbe se trouvent dans la recette des cookies sur *YouTube* ?
2. Comment l'utilisation des modes du verbe dans la recette des cookies sur *Youtube* ?

E. But de la Recherche

En se basant sur la formulation du problème qui a été exposée ci-dessus, les objectifs à atteindre dans cette étude sont les suivants :

1. Connaitre les modes du verbe se trouve dans la recette de cookie sur *YouTube*.
2. Connaitre l'utilisation des modes du verbe dans la recette de cookie sur *Youtube*.

F. Avantage de la Recherche

Une bonne recherche doit avoir des avantages pour les lectures. Donc les résultats de cette recherche devraient offrir les avantages pour :

1. Étudiants

Les résultats de cette étude devraient fournir des informations et enrichir la connaissance grammaticale à savoir les modes du verbe dans la formation des recettes de cookie, en particulière dans le cours de production écrite.

2. Professeurs

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources importantes l'enseignement. Les professeurs peuvent évaluer et améliorer l'apprentissage surtout dans le cours de production écrite.

3. Section Française

Cette recherche peut être utilisée comme la source de l'apprentissage et aussi les références pour les étudiants qui veulent analyser sur le futur mémoire.