

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Menurut ahli materi bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi sistem pertahanan tubuh dinyatakan valid dan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan total persentase penilaian sebesar 82,74% termasuk dalam kategori sangat layak.
2. Menurut ahli pembelajaran bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi sistem pertahanan tubuh dinyatakan valid dan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan total persentase penilaian sebesar 79,17 % termasuk dalam kategori layak.
3. Menurut ahli media bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi sistem pertahanan tubuh dinyatakan valid dan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan total persentase penilaian sebesar 85,62% termasuk dalam kategori sangat layak.
4. Berdasarkan tanggapan guru mata pelajaran Biologi media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi sistem pertahanan tubuh, bahwa media pembelajaran audiovisual tersebut valid/menarik dalam aspek materi, serta valid/menarik dalam aspek tampilan dan program. Dengan total persentase penilaian sebesar 94,75% termasuk dalam kategori sangat Menarik.
5. Menurut tanggapan siswa melalui penilaian kelompok perorang, kelompok kecil dan kelompok terbatas, media pembelajaran berbasis audio visual pada materi sistem pertahanan tubuh, bahwa media pembelajaran audiovisual tersebut menarik dalam penggunaan, mudah dalam penggunaan, menarik dalam tampilan, dan penerapan media meningkatkan minat belajar siswa. Dengan rata-rata persentase penilaian sebesar kelompok perorang 75%, kelompok kecil 77% dan kelompok terbatas 81% termasuk kategori sangat Menarik.
6. Menurut hasil penilaian pre-test dan post-tes dengan kategori “Baik” menunjukkan bahwa media pembelajaran pada materi sistem pertahanan tubuh mendukung pembelajaran berpengaruh terhadap tingkat pemahaman siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat direkomendasi sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah

1. Diharapkan media pembelajaran berbasis audiovisual yang dikembangkan dapat digunakan oleh pihak-pihak yang membutuhkan dalam mata pelajaran Biologi khususnya untuk guru dan siswa.
2. Untuk mengembangkan media pembelajaran selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini lebih baik lagi terhadap materi yang akan disampaikan.
3. Untuk media pembelajaran materi sistem pertahanan tubuh dapat digunakan sebagai referensi untuk mendukung pembelajaran.

