

## ABSTRACT

**ISPANDI. NIM. 8106131005. Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah, Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Kepuasaan Guru terhadap Produktifitas Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2015.**

This research is supposed to know: (1) the direct influence of school organisation culture toward teacher's work productivity at SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (2) the direct influence of headmaster managerial competency toward teacher's work productivity at SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (3) the direct influence school organisation culture toward teacher's work satisfaction at SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (4) the direct influence of headmaster's managerial competency toward teacher's work satisfaction at SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (5) the direct influence of teacher's satisfaction toward teacher's work productivity at SD Negeri Kecamatan Medan Johor. The method of this research uses path analysis which aims to get exogenous variable influence toward endogenous variable research. The subject of this research is all teachers at SD Negeri Kecamatan Medan Johor takes 191 persons. The sampling is done by using proportional random sampling technique. The path analysis research method which aims to examine theory and to get information about the research. Based on hypothesis examination conclude that: (1) there is a direct influence of school organisation culture toward teacher's work productivity stated with  $t_{hitung} \rho_{41} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,266 > 1,652$ ); (2) there is a direct influence of headmaster managerial competency toward teacher's work productivity stated with  $t_{hitung} \rho_{42} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $2,063 > 1,652$ ); (3) there is a direct influence of school organisation culture toward teacher's work satisfaction stated with  $t_{hitung} \rho_{31} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $5,009 > 1,652$ ); (4) there is a direct influence of headmaster managerial competency toward teacher's work satisfaction stated with  $t_{hitung} \rho_{32} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,794 > 1,652$ ); (5) there is a direct influence of teacher satisfaction toward teacher's work productivity stated with  $t_{hitung} \rho_{43} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,340 > 1,652$ ). The result of this research shows a description that school organisational culture, headmaster managerial competency and teacher satisfaction influences teacher's work productivity at SD Negeri Kecamatan Medan Johor 51,13% and the rest at other conclusion.

## ABSTRAK

**ISPANDI. NIM. 8106131005. Pengaruh Budaya organisasi sekolah, kemampuan manajerial kepala sekolah dan kepuasan guru terhadap produktifitas kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh yang langsung budaya organisasi sekolah terhadap produktifitas kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (2) pengaruh langsung kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (3) pengaruh langsung budaya organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (4) pengaruh langsung kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor, (5) pengaruh langsung kepuasan guru terhadap produktifitas kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor. Metode penelitian bersifat analisis jalur yang bertujuan untuk memperoleh pengaruh variabel eksogen terhadap variabel endogen penelitian. Subjek penelitian adalah seluruh guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor. Dengan jumlah sampel sebanyak 191 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode penelitian analisis jalur yang bertujuan untuk menguji teori dan memperoleh informasi tentang penelitian. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat pengaruh langsung budaya organisasi sekolah terhadap produktivitas kerja guru dinyatakan dengan  $t_{hitung} \rho_{41} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,266 > 1,652$ ); (2) terdapat pengaruh langsung kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap produktifitas kerja dinyatakan dengan  $t_{hitung} \rho_{42} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $2,063 > 1,652$ ); (3) terdapat pengaruh langsung budaya organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru dinyatakan dengan  $t_{hitung} \rho_{31} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $5,009 > 1,652$ ); (4) terdapat pengaruh langsung kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru dinyatakan dengan  $t_{hitung} \rho_{32} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,794 > 1,652$ ); dan (5) terdapat pengaruh langsung kepuasan guru terhadap produktifitas kerja guru dinyatakan dengan  $t_{hitung} \rho_{43} > t_{tabel \alpha=5\%}$  ( $4,340 > 1,652$ ). Hasil penelitian memberikan gambaran Budaya organisasi sekolah, kemampuan manajerial kepala sekolah dan kepuasan guru mempengaruhi produktifitas kerja guru di SD Negeri Kecamatan Medan Johor sebesar 51,13% dan sisanya ditentukan keadaan lain.