

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dengan perkembangan zaman, bahan ajar bukan hanya berupa buku melainkan dapat diakses melalui internet atau sumber lain, seperti jurnal, buku elektronik (*e-book*), modul elektronik (*e-modul*), artikel, dan juga media berbasis video tutorial yang memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi yang akan dipelajari.

Universitas Negeri Medan merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang memiliki jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dengan berbagai program studi, yaitu : Pendidikan Tata Rias, Pendidikan Tata Boga, Pendidikan Tata Busana, dan Gizi. Dalam program studi Pendidikan Tata Rias, pembelajaran mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik pada dasarnya bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar berkompeten dalam bidang perawatan wajah, sehingga nantinya mahasiswa dapat mengimplementasikan ke dalam dunia pekerjaan. Untuk mencapai hal tersebut, maka mahasiswa diajarkan salah satu mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik.

Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik merupakan materi pembelajaran yang berhubungan dengan cara tindakan paling penting untuk menjaga kesehatan dan kebugaran kulit wajah agar kulit wajah terhindar dari sel kulit mati, debu, kotoran, sisa-sisa make up yang menempel pada kulit wajah, dan juga untuk menghindari terjadinya berbagai masalah pada kulit. Tujuan dari

perawatan kulit wajah adalah untuk meningkatkan dan mempertahankan kesehatan kulit. Kotoran atau debu dapat menimbulkan beberapa gangguan pada kulit wajah, seperti jerawat, komedo, kerutan, pigmentasi, dan lain sebagainya. Adanya beberapa kondisi kulit wajah bermasalah seperti disebutkan diatas, oleh karena itu seorang ahli kecantikan harus dapat mengetahui tindakan perawatan yang dapat memperbaiki kondisi kulit secara manual ataupun secara elektrik.

Pada mata kuliah tersebut terdapat materi pokok yaitu pengertian kulit wajah berjerawat, faktor kulit wajah berjerawat, diagnosa wajah, pengaplikasian kosmetik pada wajah berjerawat, prosedur pelaksanaan perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik dan cara perawatan kulit wajah berjerawat yang sesuai dengan Standart Operasional Prosedur (SOP).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis dengan dosen pengampu mata kuliah perawatan kulit wajah dengan alat listrik pada tanggal 05 April 2022 dapat disimpulkan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan ketika mereka dihadapkan untuk melakukan perawatan dengan alat listrik (*facial electric*), beberapa kesulitan yang mereka hadapi adalah masih ada beberapa mahasiswa masih ragu-ragu untuk menggunakan alat listrik vapozone, mahasiswa masih kurang tepat dalam pengaplikasian vacuum suction ketika akan melakukan perawatan penyedotan komedo, media pembelajaran video tutorial belum ada diterapkan pada materi perawatan kulit wajah berjerawat dengan alat listrik, serta mahasiswa juga masih belum mampu melakukan perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik secara berurutan.

Berdasarkan analisis kebutuhan pada dosen pengampu mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik mengatakan bahwa dosen pengampu tersebut tertarik dengan model pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik. Dengan adanya model pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik, dosen pengampu mata kuliah berharap mahasiswa dapat lebih memahami, mengerti dan mudah mengingat proses pembelajaran yang sedang diterapkan di Universitas Negeri Medan yang masih menggunakan media power point dan kurangnya kelengkapan media yang ada.

Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial media atau alat bantu mengajar yang berisi pesan-pesan pembelajaran. Video tutorial sebagai media audio visual dan mempunyai unsur gerak akan menarik perhatian dan memotivasi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan saat praktik. Video mampu merangkum banyak kegiatan dalam waktu yang lebih lama menjadi lebih singkat dan jelas. Dengan disertai gambar dan suara yang dapat diulang-ulang dalam proses penggunaannya.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik pada mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik Pada Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa masih ragu-ragu menggunakan alat listrik untuk Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik
2. Mahasiswa kurang tepat dalam mengaplikasikan alat listrik untuk Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik
3. Media pembelajaran video tutorial belum pernah diterapkan pada materi Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik
4. Mahasiswa masih belum mampu melakukan Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik secara berurutan
5. Mahasiswa masih kurang tepat dalam pengaplikasian vacuum suction ketika akan melakukan perawatan penyedotan komedo

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan pada identifikasi masalah, karena keterbatasan peneliti maka permasalahan dibatasi sebagai berikut:

1. Objek penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial adalah Mahasiswa Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Medan.
2. Materi pembelajaran yang diteliti pada media pembelajaran ini yaitu perawatan kulit wajah berjerawat dengan alat listrik dengan jenis jerawat pustul.
3. Kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial divalidasi oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media.
4. Pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan uji coba 3 tahap.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah, maka penulis dapat memperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik Pada Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik Pada Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan?

1.5 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan perumusan masalah diatas, tujuan pengembangan ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik pada mahasiswa Tata Rias pada mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik pada Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan.

1.6 Manfaat Pengembangan

1. Manfaat Teoritis :

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan motivasi untuk mengembangkan media pembelajaran alternatif yang mudah dan efektif bagi pemenuhan kebutuhan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan masukan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata kuliah perawatan wajah dengan alat listrik.

2. Manfaat Praktis

a. Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman sebagai calon pengajar dengan menerapkan pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial.

b. Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan pada mahasiswa dapat membangun kreativitas untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial khususnya pada mata kuliah perawatan wajah dengan alat listrik.

c. Program Studi Pendidikan Tata Rias

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran dengan meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah perawatan wajah dengan alat listrik.

1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Dalam pengembangan yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan yaitu berbentuk video tutorial yang dapat menarik perhatian mahasiswa karena di lengkapi dengan audio visual, gambar, video dan paparan materi tentang langkah langkah yang menjelaskan materi bahan ajar yaitu cara perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik. Media pembelajaran ini berupa file yang dapat disimpan dalam bentuk *Flashdisk*, *DVD*, dan media simpan lainnya. Menurut peneliti model pengembangan ini diharapkan akan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa jika dibandingkan berdasarkan latar belakang masalah diatas.

1.8 Pentingnya Pengembangan

Penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada dan dapat dipertanggungjawabkan. Pengembangan ini diharapkan dapat menghasilkan suatu media yang baru untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam menerima suatu pembelajaran. Adapun tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar ini sangat berperan penting karena dapat menjadi pondasi mahasiswa untuk mengetahui langkah-langkah kerja dalam proses perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik. Dan keterampilan atau kemampuan yang dimiliki dosen dalam media pembelajaran ini dapat di terapkan sehingga pencapaian yang ada pada tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial ini.

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1.9.1 Asumsi Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial ini memiliki beberapa asumsi, yaitu :

- a. Media pembelajaran berbasis video tutorial perawatan wajah dengan alat listrik ini mampu membuat mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran perawatan wajah dengan alat listrik dan mampu melakukan perawatan wajah berjerawat dengan alat listrik pada saat praktik.
- b. Mahasiswa dapat belajar dengan mandiri.
- c. Validator yaitu dosen yang sudah berpengalaman dalam mengajar dan dipilih sesuai dengan bidangnya. Selain itu juga validator ahli media yang sudah berpengalaman dalam bidangnya.
- d. Item yang ada dalam angket validasi mencerminkan penilaian produk secara menyeluruh, menyatakan layak atau tidaknya produk untuk digunakan.

1.9.2 Keterbatasan Pengembangan

Jika dipergunakan untuk mahasiswa dengan karakteristik dan kebutuhan lainnya maka perlu penyesuaian materi dan karakteristik pembelajar lebih lanjut.

Proses pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial ini terbatas pada mata kuliah Perawatan Wajah Dengan Alat Listrik dengan sub materi Perawatan Wajah Berjerawat Dengan Alat Listrik pada mahasiswa Pendidikan

Tata Rias Universitas Negeri Medan.